

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن		پایه : نهم	ساعت شروع: ۱۵ عصر	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۲۱ / ۰۳ / ۱۴۰۱	تعدادصفحات :۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۱			اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا (ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه (س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»

﴿قَالَ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ پس حتما همراه سختی آسانی است. قرآن سوره الشرح			
۱	فقط کلماتی که در جمله ها زیرشان خط کشیده شده به فارسی ترجمه نمایید. الف-عَفَوًا أَيْنَ مَوْقِفَ سَيَارَاتِ الْحَرَمِ. مَوْقِفَ (.....) ب-الْمُدْرَسَةُ غَيَّرَتْ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا. غَيَّرَتْ (.....)	مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره	۰/۵
۲	کلمه ای که با بقیه از نظر معنا ناهماهنگ است مشخص نمایید. التَّفَاحُ □ المِشْمَش □ الرُّمَان □ الصَّاعِقَةُ □		۰/۲۵
۳	کلمات مترادف و متضاد مناسب در جای خالی قرار دهید. یک کلمه اضافه است. (كَثُرَ - سُورِر - كَبِرَ) الف- فَرَحَ = ب- صَغُرَ ≠		۰/۵
۴	جمع مکسر کلمه "مخزن" را یافته زیر آن خط بکشید. (خَزِينَةٌ ، مَخَازِن)		۰/۲۵
۵	ترجمه های ناقص را تکمیل نمایید. ۱- أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي. پروردگارم را هنگام م، یاد می کنم. ۲- كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ. هر چیزی با بخشش به جز دانش. ۳- رَجَاءٌ، شَغْلُ الْمُكَيِّفِ. لُطْفًا را روشن کن. ۴- هُوَ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ مُخْتَبَرًا لِلأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ. او اولین کسی است که آزمایشگاهی برای پژوهش های ساخت.	مهارت ترجمه ۴/۵ نمره	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۶	ترجمه درست هر جمله را معلوم نمایید. (۱) نَحْنُ الْمُجَاهِدِينَ سَاعِدُنَا الْمُسْلِمِينَ مِنْ أَهْلِ السُّنَّةِ. الف- ما رزمندگانی هستیم که مسلمانان از اهل سنت را به کار گرفتیم. □ ب- ما رزمندگانی هستیم که مسلمانان از اهل سنت را کمک کردیم. □ (۲) أَرَأَيْتَ الْمُتَحَفَّ حَتَّى الْآنَ؟ الف- آیا تا کنون موزه دیدی؟ □ ب- آیا تاکنون پارک آموزش ترافیک دیدی؟ □		۰/۲۵ ۰/۲۵
۷	جملات را به فارسی ترجمه نمایید. ۱- نَحْنُ شَيْعَةٌ وَ يَمْكُنُ الْقَوْلُ بِأَنَّنَا مِنْ أَهْلِ السُّنَّةِ. ما شیعه ۲- كَتَبَ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً وَ طَبَعَهَا فِي الْقَطَارِ. و آن را ۳- شَجَّعَتِ الْمُدْرَسَةُ سَارَةَ فَصَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً. معلم ساره را ۴- يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ. ۵- نَزَلَ مَطَرٌ شَدِيدٌ. باران		۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۲۵

«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»

نمره با عدد ←	تصحیح دیبر مربوط	تجدید نظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	نوع: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگیرد باشد. ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اخلاف در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.
نمره با حروف ←				
نام و نام خانوادگی و امضای دیبر ←				

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن		پایه : نهم		ساعت شروع: ۱۵ عصر		مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :		شماره داوطلب:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۲۱		تعدادصفحات :۳	
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور				اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز			
(دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۱				Sanjesh-alborz.medu.ir			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا (ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه (س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»		

۸	جدول را مانند نمونه کامل نمایید.	مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره	۱																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>کلمه</th><th>وزن</th><th>حروف اصلی</th><th>ترجمه</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حامد</td><td>فَاعِل</td><td>.....</td><td>ستاینده</td></tr> <tr> <td>معبود</td><td>.....</td><td>ع ب د</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>حاکم</td><td>فَاعِل</td><td>.....</td><td>حکومت کننده</td></tr> </tbody> </table>	کلمه	وزن	حروف اصلی	ترجمه	حامد	فَاعِل		ستاینده	معبود		ع ب د		حاکم	فَاعِل		حکومت کننده		
کلمه	وزن	حروف اصلی	ترجمه																
حامد	فَاعِل		ستاینده																
معبود		ع ب د																	
حاکم	فَاعِل		حکومت کننده																
۹	در جای خالی فعل ماضی و یا مضارع مناسب برگزینید.																		
۰/۲۵	۱-أَنَا لِلْحَيَاتِي . (مضارع)	☐ أَضْحَكُ ☐ تَضَحَّكِينَ	۰/۲۵																
۰/۲۵	۲-أَنْتُمَا إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ . (ماضی)	☐ ذَهَبْنَا ☐ ذَهَبْنَا	۰/۲۵																
۱۰	فعل امر مناسب در جای خالی قرار دهید.																		
۰/۲۵	۱- يَا أَيُّهَا الصَّدِيقُ لِلنَّاسِ.	☐ إِرْحَمْ ☐ لَا تَرَحَّمْ	۰/۲۵																
۰/۲۵	۲- يَا بَنْتَانِ مَلَايَسَ مُنَاسَبَةٍ.	☐ اجْلِسْنَ ☐ اِلْبَسَا	۰/۲۵																
۰/۲۵	۳- أَيُّهَا الْجُنُودُ رَجَاءً.	☐ اِصْبِرُوا ☐ اِرْكَبِي	۰/۲۵																
۱۱	فعل نهی مناسب انتخاب نمایید.																		
۰/۲۵	۱- يَا أَخِي أَسُودَ.	☐ لَا تَلْبَسْ ☐ لَا تَطْلُبَا	۰/۲۵																
۰/۲۵	۲- يَا وَلَدَانِ عُيُوبَ النَّاسِ.	☐ اِكْشِفَا ☐ لَا تَكْشِفَا	۰/۲۵																
۰/۲۵	۳- أَيْتُهَا الطِّفْلَةُ هُنَاكَ.	☐ لَا تَرْقُدِي ☐ لَا تَرْقُدُوا	۰/۲۵																
۱۲	فعل امر و نهی در هریک از جملات درست به کار رفته است یا خیر؟ مشخص نمایید.																		
۰/۲۵	۱- أَيْتُهَا الرَّجَالُ لَا تَعْبُدُ الشَّيْطَانَ.	☐ صَحِيح ☐ غلط	۰/۲۵																
۰/۲۵	۲- أَيْتُهَا الطَّالِبَاتُ أَنْظُرْنَ إِلَى الْجَزِيرَةِ.	☐ صَحِيح ☐ غلط	۰/۲۵																
۱۳	در هر جمله ترجمه صحیح فعل را مشخص نمایید.																		
۰/۲۵	۱- سَيَذْهَبُ إِلَى الشَّرْكَةِ. به شرکت (خواهد رفت ، می رود)		۰/۲۵																
۰/۲۵	۲- الطَّلَابُ كَانُوا يَدْرُسُونَ بِدَقَّةٍ. دانش آموزان به دقت (درس می خواندند ، درس خواندند)		۰/۲۵																
۰/۲۵	۳- مَا شَرَبُوا مِنْ هَذَا الْمَاءِ. از این آب (نمی نوشید ، ننوشیدند)		۰/۲۵																
۱۴	فعل جملات را به درستی به فارسی معنا نمایید.																		
۰/۲۵	۱- "لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا."	 قطعاً خدا با ماست.	۰/۲۵																
۰/۲۵	۲- السَّائِقُ يَشْتَغِلُ مِنَ الصَّبَاحِ.	 راننده از صبح	۰/۲۵																
۰/۲۵	۳- أَخْرَجَنِي مِنْ بَيْتِنَا.	 از خانه ما	۰/۲۵																
«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»																			

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه : نهم	ساعت شروع: ۱۵ عصر	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۲۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۱			
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا (ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه (س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»

۱۵	با توجه به تصاویر به سؤال ها پاسخ مناسب دهید.	۱				
	  					
۱- هَلْ هَذَا سُلْطَانُ الْغَابَةِ؟ ۰/۲۵	۲- مَا لَوْ أَنَّ هَذِهِ الْفَاكِهَةَ؟ ۰/۲۵	۳- كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟ ۰/۵				
۱۶	۱- صفت و مضافٌ إليه را در ترکیب های داخل جدول بیابید.	۰/۵				
	<table><tr><td>نور القلبِ</td><td>مضافٌ إليه:</td></tr><tr><td>أثرٌ قديمٌ</td><td>صفت:</td></tr></table>	نور القلبِ	مضافٌ إليه:	أثرٌ قديمٌ	صفت:	
نور القلبِ	مضافٌ إليه:					
أثرٌ قديمٌ	صفت:					
۰/۵	۲- در این جمله فقط بخش ترکیب مخلوط (اضافی - وصفی) که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه نمایید: قَسَمْتُ مَرْعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى النِّصْفَيْنِ.					
۱۷	هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل نمایید. (یک کلمه در الف اضافه است)	۰/۵				
	(الف) شَبَاب أَفْرِقَةَ الرَّصِيف (ب) الَّذِينَ وَصَلُوا إِلَى سِنِّ الْبُلُوغِ وَ لَيْسُوا أَطْفَالًا. جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ.	مهارت درک و فهم ۲ نمره				
۱۸	با توجه به مفهوم عبارات در جاهای خالی واژه مناسب بگذارید. (یک کلمه اضافه است) (شاحِن - النَّهَار - السَّمَاء)	۰/۲۵				
۰/۲۵	۱- الْأَزْرَقُ لَوْ أَنَّ يَظْهَرُ فِي الصَّافِيَةِ.					
۰/۲۵	۲- هَلْ عِنْدَكَ الْهَاتِفِ الْجَوَالِ؟					
۱۹	درک مطلب: متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن با دقت پاسخ دهید.	۰/۲۵				
	" الشَّهِيدُ الْحَاجُّ قَاسِمٌ سُلَيْمَانِي كَانَ جُنْدِيًّا مُجَاهِدًا فِي عَمَلِيَّاتِ تَحْرِيرِ " الْبُوكَمَالِ " فِي سُورِيَةِ. نَحْنُ نَعْرِفُ التَّزَامَةَ بِالْحَقِّ. هُوَ يَعْتَقِدُ بِأَنَّنا نَسِيرُ عَلَى سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ. "					
۰/۲۵	۱- مَنْ هُوَ الشَّهِيدُ الْحَاجُّ قَاسِمٌ سُلَيْمَانِي؟	مُجَاهِدٌ ☐ كَاتِبٌ ☐				
۰/۲۵	۲- هَلْ هَذَا الشَّهِيدُ (سُلَيْمَانِي) إِيرَانِيٌّ؟	نَعَمْ ☐ لَا ☐ (مفهومی)				
۰/۲۵	۳- عَمَلِيَّاتُ تَحْرِيرِ الْبُوكَمَالِ فِي عِرَاقِ .	دَرَسْتُ ☐ نَادَرَسْتُ ☐				
۰/۲۵	۴- مَاذَا تَعْرِفُ عَنْ قَاسِمِ سُلَيْمَانِي؟ (در حد ۱ یا ۲ کلمه)					
۱۵	جمع نمره کتبی:					
۲۰	نمره شفاهی: ۴ نمره روان خوانی	۴				
۲۱	نمره مکالمه ساده	۱				
۲۰	جمع نمرات	۲۰				
	« موفق باشید »	"اسرائیل نابود است."				

«موفق باشید»

"اسرائیل نابود است."

Date: / /

Sat. Sun. Mon. Tue. Wed. Fri.

Subject:

۱ الف = استناده ب = تفسیر داری

۲ الصاعقه نغمه با هم صفت است ۳ لعله (بدر قنوه) هستند

۳ صرخ = سرور صفر = بزر

۴ جمع مدرن = محارن

۵ ۱- ششستم ۲- نغم می شود ۳- کولر ۴- صنفین

۶ ۱- ب ۲- الف

۷ ۱- و می شود نغم که ما از اهل سنت هستیم

۲- روزنامه هفتی را نوشت و آن را در قطار داپ کرد

۳- این ویتامین در شیر تازه وجود دارد

۴- شدید شد

۸ حرف اصلی دانه = د - د - د

وزن معبود = مفعول - عبارت شده

حاکم = د - د - م

۹ ۱- افتد ۲- ذهبا

۱۰ ۱- ارم ۲- السا ۳- اصبرو

۱۱ ۱- لا تلس ۲- لا تنسفا ۳- لا ترقدی

۱۲ ۱- x ۲- ✓

۱۳) ۱- خواهر رفت ۲- درس می خوانند ۳- نوشیدند

۱۴) ۱- عقیق نشو ۲- کارد می بند ۳- خارج شو

۱۵) ۱- لا ۲- هذه الرمان ۳- من الساعة الرابعة ونصف

۱۶) ۱- نور القلب = القلب = ضفاف اليم
۲- فرعه بزرگ ما
اشرف قديم = قديم = قديم

۱۷) ۱- شباب = الذين وصلوا الى سن البلوغ وليسوا اطفالا
الرصيف = جانب من الشارع لغرض لقوف الناس
لغة اضافي = افره

۱۸) ۱- السفا ۲- شاحن

۱۹) ۱- مجاهد ۲- نغم ۳- نادرست ۴- التزام بالحق