

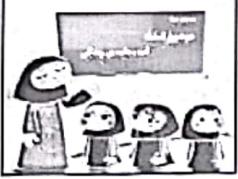
مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران	نام و نام خانوادگی دانش آموز :
امتحان درس : عربی	سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه ، پایه نهم دوره اول متوسطه در نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱	شماره کارت :
تاریخ امتحان : ۹ / ۰۳ / ۱۴۰۱	مدت زمان امتحان : ۷۰ دقیقه ساعت شروع امتحان : ۸	نام آموزشگاه :
		شماره صفحه : ۲ تعداد صفحات :

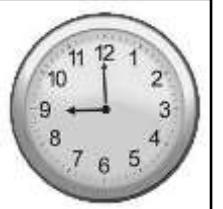
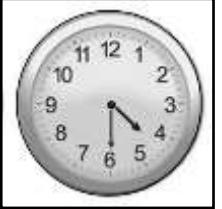
تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار منکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

ردیف	سوالات	نام مصحح	نمره با عدد :	نام مصحح تجدید نظر :	نمره تجدید نظر با عدد :	تاریخ و امضا :
۱	معنای کلمه هایی که مشخص شده اند را، بنویسید. الف) کان الصُّفْ مُزَدِّحاً. هن شاهدت تلميذه را بسته .					
۲	بین کلمه های متراوف علامت (=) و کلمه های متضاد علامت (≠) قرار دهید. راسب ناجح وضع جعل					
۳						مفرد کلمه « عَمَالٌ » را بنویسید.
۴	الف ) مشمش ، جَزَر ، تَعَب ، زُمان					کدام کلمه با بقیه نامهاینگ است ؟
۵		جمله هارا به فارسی ترجمه کنید.				
		(۱) قال اللہ لآدمَ وَ حَوَاءَ لَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةُ (۷۵). (۲) عَفْوًا ؛ ثَلَاثُونَ رِيَالًا. لِكُلِّ زَائِرٍ عَشَرَةُ رِيَالَاتٍ. (۷۵). (۳) تَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِذَفْعِ الثَّمَنِ . (۷۵). (۴) يَسْتَخِدِمُهُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي بِحَاجَةٍ إِلَى الْإِنْتِيَاهِ . (۱) (۵) صَنَعَ مُخْتَرًا لِلْأَبْحَاثِ الصَّناعِيَّةِ . (۷۵)				
۶		ترجمه درست را مشخص کنید.				
.۵	الف) أَنْظُرْ إِلَى ذَلِكَ النَّهْرِ . ا) به آن رودخانه نگاه کن. <input type="checkbox"/> ۲) به این رودخانه نگاه کن. <input type="checkbox"/> ب) مَنْ حَفَرَ بِرًا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا . ا) عاقبت، جوینده یابنده بود. <input type="checkbox"/> ۲) چاه مکن بهر کسی اوّل خودت دوم کسی. <input type="checkbox"/>					
۷		برای هو جمله فعل مناسب انتخاب کنید.				
.۵	أَنْتِ ..... بِالْفَرَحِ الْيَوْمِ . ۱) أَنْتِها الْبِنْثُ ، ..... فِي الْمُخْتَبِ . ۲) الْمُسَافِرَانِ ..... إِلَى الْفُنْدُقِ أَمْسِ .					
۸		در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.				
۱	۱) يَا نِسَاءً ، ..... إِلَى الْمُسْتَوَصِفِ . ۲) أَيْتُهَا الْبِنْثُ ، ..... فِي الْمُخْتَبِ . ۳) عَلَى الْأَرْضِ يَا صَدِيقَانِ . ۴) يَا طَالِبُ ، ..... عَنْ هُدُهِ .					
۹		در جای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید.				
۱	۱) ..... إِلَى مَنْ قَالَ ، يَا أخِي . ۲) يَا زُمَلَانِ ..... تَحْتَ الشَّجَرِ فِي الْلَّيلِ . ۳) يَا بَنْتِي ، ..... إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . ۴) يَا وَلَدَانِ ..... الْحَافِلَةِ .					
	ادامه سوالات در صفحه بعد ....					

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه، پایه نهم دوره اول متوجهه در	نام و نام خانوادگی دانش آموز:
امتحان درس: عربی	نوبت صح خردداد ماه ۱۴۰۱	شماره کارت:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۹	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	نام آموزشگاه:
	ساعت شروع امتحان: ۸	شماره صفحه: ۲

نذکر: باسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی با آبی در مقابل آن بنویسد.

۱	در نقطه چین موارد خواسته شده را بنویسید. ب) حروف اصلی کلمه « مَضْرُوبٌ » : ..... د) معنای کلمه « مَسْهُودٌ » : .....	الف) وزن کلمه « حَكِيمٌ » : ..... ج) معنای کلمه « شَاهِدٌ » : .....	۱۰
۱/۵	در جمله های زیر، فقط فعل ها را ترجمه کنید. ..... ۴- إِذْهَا إِلَى فِرْعَوْنَ. ..... ۵- الْعِلْمُ وَ الْمَالُ يَسْتَرِّيْنَ كُلَّ عَيْنٍ. ..... ۶- لَا تَكْتُبْ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ.	..... ۱- قَرَبْتُ مِنْهُ سَيَارَةً. ..... ۲- يَا شَبَابُ، إِسْمَاعِيلُ كَلَامِيْ. ..... ۳- لَا تَكْتُبْ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ.	۱۱
۱	الف) مضاف اليه و صفت را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، معلوم کنید. ۱- جُنُودُنَا الْأَقْوِياءُ، جُنُودُ مُؤْمِنُونَ. ۲- أَدْنِيَا مَزَرَعَةُ الْآخِرَةِ.	ب) توکیب مخلوط وصفی - اضافی میان گیوهه را، در جمله زیر ترجمه کنید. ۱- شَجَحْنَا « فَرِيقَتُنَا الْفَائِرُ » فِي نِهَايَةِ الْمُسَابِقَةِ.	۱۲
۱	متن را بخوانید و درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. « إِدِيسُونْ أَحَبُّ الْكِيمِيَاءَ. فَصَنَعَ مُخْتَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ وَ بَعْدَ مُحاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ صَارَ مَسْؤُولًا فِي أَحَدِ الْقِطَارَاتِ وَ قَدَرَ عَلَى شِرَاءِ آلَةِ طِبَاعَةٍ يَنْفُسِيهِ وَ وَضَعَهَا فِي عَرَبَةِ الْبَضَائِعِ وَ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ عَشَرَةَ مِنْ عُمْرِهِ كَتَبَ صَحِيفَةً أَبْشُوْعِيَّةً وَ طَبَعَهَا فِي الْقِطَارِ. » ب) أَحَبُّ إِدِيسُونْ عِلْمَ الْكِيمِيَاءِ فِي صِغَرِهِ. د) طَبَعَ إِدِيسُونْ وَلَدَهَا لِشِرَاءِ آلَةِ طِبَاعَةٍ.	الف) وَضَعَ إِدِيسُونْ آلَةَ الطِبَاعَةِ فِي بَيْتِهِ. ج) سَاعَدَتْ أُمُّ إِدِيسُونْ وَلَدَهَا صَحِيفَتَهُ فِي الْمُخْتَرِ.	۱۳
۱	با توجه به تصویر، به هر سوال باسخ مناسب دهید.	 ماذا في الصورة؟ .....  أين الطالبات؟ .....  كم الساعة؟ .....  كم الساعة؟ .....	۱۴
.۵	با کلمات مقابله، جمله ها را کامل کنید. يک کلمه اضافی است. ۱) مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ ..... . ۲) لَيْلَةُ الْقَدْرِ فِي ..... رَمَضَانَ.	با کلمات مقابله، جمله ها را کامل کنید. يک کلمه اضافی است. ۱) أَلْبُكَاءُ، شَهِيرٌ، حُسْنُ الْخُلُقِ	۱۵
.۵	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۱) الْلَوْنُ الْأَسْوَدُ ، عَلَامَةُ النَّظَافَةِ وَ الصَّفَاءِ. ۲) فِي الْمُتَحَفِّ آثارٌ تَارِيْخِيَّةٌ لِلْمُشَاهَدَةِ.	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۱) الْلَوْنُ الْأَسْوَدُ ، عَلَامَةُ النَّظَافَةِ وَ الصَّفَاءِ. ۲) فِي الْمُتَحَفِّ آثارٌ تَارِيْخِيَّةٌ لِلْمُشَاهَدَةِ.	۱۶
۱۵	نمره شاهی (بنج نمره) ← الف) روان خواهی : ۴ نمره ب) مکالمه ساده : ۱ نمره	موفق باشد	

ردیف	شلوغ - مردود	راهنمای تصحیح درس : عربی پایه نهم
۱	راضَ = جَعَلَ	راهنمای تصحیح سوالات ارزشیابی هماهنگ پایه نهم
۲	عَامِلٌ	راهنمای تصحیح دوره اول در نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱
۳	تَعَبٌ	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران
۴	(۱) خداوند به آدم و حوا گفت : ( به این درخت نزدیک نشوید ). (۲) ببخشید ، سی ریال . برای هر زائر ده ریال . (۳) ما برای پرداخت بها آماده هستیم . (۴) در جاهایی که نیاز به توجه دارد ، آن را به کار می گیرد . (۵) آزمایشگاهی برای پژوهش های صنعتی ساخت .	شماره صفحه : ۱
۵	الف ) (۱) به آن رودخانه نگاه کن . ب ) (۲) چاه مکن بهر کسی اول خودت دوم کسی .	۰/۵
۶	۱) تَشْعُرِينَ (۲) دَهَبَا	۰/۵
۷	۱) اِرْجَعْنَ (۲) اِعْمَلِي	۱
۸	۱) لَا تَنْظُرْ (۲) لَا تَرْقُدُوا	۱
۹	۱) فَعَيْلَ (۲) ض ر ب	۱
۱۰	۱) نَزِدِيْكَ شَدَ (۲) بَشْنُوِيدَ	۱/۵
۱۱	۱) مَضَافِ الْيَهِ (۲) تَيْمٌ پِيْرُوزٌ مَا	۱) می پوشانند / پنهان می کنند ۲- بشنوید ۳- نویس ۴- بروید ۵- انجام می دادند ۶- نزدیک شد
۱۲	۱) فَلَمْ يَرَهُ (۲) نَادِرَسْتَ	۱
۱۳	۱) الْمُكَيَّفُ	۱
۱۴	۱) فِي الصَّفَّ / أَمَامَ الْمُدَرَّسَةِ (۲) التَّاسِعَةُ تَمَامًا	 
۱۵	۱) حُسْنُ الْخُلُقِ (۲) شَهِ	 
۱۶	۱) نَادِرَسْتَ (۲) مُوقَفٌ يَاشِدُ	۱۵ جمع نمره
نمره شفاهی (پنج نمره) ← الف) روان خوانی : ۴ نمره ب) مکالمه ساده : ۱ نمره		