

پایه تحصیلی : هشتم تاریخ امتحان : 1401/02 / 22 مدت امتحان : 60 دقیقه نام درس : عربی طراح : عابده پیام	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان مدیریت آموزش و پرورش سیب و سوران متوسطه اول عفاف	نام و نام خانوادگی : نام پدر : سال تحصیلی : 1400 - 1401
بارم	برای پیشرفت و پیروزی سه چیز لازم است: اول پشتکار ، دوم پشتکار و سوم پشتکار	ردیف
0/5	فقط کلمه های مشخص شده را ترجمه کنید. (الف)النساءُ يَجْلِبْنَ الطَّعامَ وَ <u>الْخُبْزَ</u>. (ب) الزَّارِعَةُ عَمَلٌ مُهُمٌّ لِتَقْدُمِ الْبِلَادِ.	1 واژه
0/5	متضاد و مترادف کلمات داده شده را معلوم کنید. (یک کلمه اضافی است). يَكْذِبُ / خَلَفَ / يَشْعُرُ / يَصْدُقُ / وَرَاءَ = ≠	2 واژه
0/25	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با بقیه کلمات «ناهماهنگ» است؟ عُصْفُورٌ □ حَمَامَةٌ □ غُرَابٌ □ حَقِيبَةٌ □	3 واژه
0/25	جمع مکسر کلمه مشخص شده را بنویسید. سِنَّ (دندان):	4 واژه
0/5	ترجمه ناقص را کامل کنید. (الف) «صاحبُ المزرعةِ طَلَّبَ المساعدةَ مِنْ جيرانِهِ.» (صاحب مزرعه از کمک خواست). (ب) «هَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟» (آیا آنجا..... نزدیک به بیمارستان وجود دارد؟)	5 ترجمه
0/5	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. (الف) ترجمه جمله «يَشْرَحُ الْفَرَسُ الْقِصَّةَ وَ تَسْمَعُ الْأُمُّ كَلَامَهُ» در کدام گزینه آمده است؟ اسب، قصه را توضیح می دهد و مادر سخنش را می شنود. □ اسب، قصه را توضیح داد و مادر سخنت را می شنود. □ (ب) «أَكْتُبَ لَكَ وَصْفَةً.» برای تو نسخه ای نوشتم. □ برای تو نسخه ای می نویسم. □	6 ترجمه
3/5	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. (الف) «إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ.» 0/5 (ب) الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ. 0/75 (ج) إِلَى أَيْنَ تَذْهَبْنَ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ؟ 0/75 (د) «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ.» 0/5 (هـ) فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَ جَيِّدٍ 0/5 (و) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ.» 0/5	7 ترجمه

0/5	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و جمع مذکر سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) «أَسْعَار، مُعْلَمَات، طَبِيبِينَ، فَلَاحُونَ، كُرْتَيْنِ» جمع مکسر: جمع مذکر سالم:	8 قواعد
0/5	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. «اولئک / هاتان / هَذَا / تِلْكَ / هَولَاءِ» الف) الْمُجَاهِدَتَانِ، صَابِرَتَانِ. ب) اللَّاعِبَةُ، إِيرَانِيَّةٌ.	9 قواعد
1/5	در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) نَحْنُ مِفْتَاحَنَا. ب) الْفَلَاحُونَ سَـ. إِلَى الْمَزْرَعَةِ. ج) أَنْتِ بِالْفَرَحِ الْيَوْمِ. د) أَيْتُّهَا الْبَنَتَانِ، هَلْ الطَّعَامُ؟ هـ) الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. و) أَنَا إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَائِمِ. نَفْتَحُ ☐ يَفْتَحُ ☐ رَجَعُوا ☐ يَرْجِعُونَ ☐ تَشْعُرِينَ ☐ يَشْعُرَانِ ☐ تَطْبُخُ ☐ تَطْبُخَانِ ☐ يَسْأَلْنَ ☐ يَسْأَلُ ☐ أَرْجِعُ ☐ نَرْجِعُ ☐	10 قواعد
/5	در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف) الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْفُنْدُقِ. ب) نَحْنُ إِلَى صَفْنَا. ذَهَبَ ☐ ذَهَبَا ☐ ذَهَبْتُمْ ☐ ذَهَبْنَا ☐	11 قواعد
2/5	زیر فعل ماضی، مضارع (مثبت و منفی)، و مستقبل در هر جمله خط بکشید و آن را ترجمه کنید. الف) تَخْرُجُ عَصْفُورَةٌ مِنْ عَشِيْهَا. ب) أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ. ج) أَنْتَ قَبِلْتَ كَلَامَ وَالِدِكَ. د) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَایَةِ السَّنَةِ. هـ) لِمَاذَا لَا تَكْتُبِينَ وَاجِبَاتِكَ؟ و) أَوْلَيْكَ الطُّلَابُ يَذْهَبُونَ إِلَى سَفَرَةٍ. ز) أَنْتُمْ عَسَلْتُمْ مَلَابِسَكُمْ. ح) تَطْبُخُ النِّسَاءُ طَعَامَ السَّفَرِ. ط) الْأَمَانَةُ تَجْلِبُ الرِّزْقَ. ث) نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ.....	12 قواعد
0/5	در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. الف) واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة - - سِتَّة - سَبْعَة - ثَمَانِيَة - تِسْعَة - عَشْرَة ب) الأول - الثانی - الثالث - الرابع - الخامس - السَّابِع - الثَّامِن - التاسع - العَاشِر	13 قواعد

1	با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)  ب) ما هذا؟  الف) ما هو شغلُهُ؟	14 قواعد
1	(درک مطلب) با توجه به متن، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید. كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ. قَالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لَوَلَدِهَا : فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا. يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقَرَةً وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ: « هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟ » الْبَقَرَةُ تَقُولُ. «نَعَمْ؛ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا.» يَسْمَعُ سِنَجَابٌ كَلَامَهُمَا وَ يَقُولُ: « لَا؛ أَيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغِيرُ، أَنْتَ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ، هَذَا النَّهْرُ عَمِيقٌ جِدًّا. عَلَيْكَ بِالرُّجُوعِ. أَتَفْهَمُ؟ » يَعْبُرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهْرَ بِسُهُولَةٍ؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَفْرَحُ لِلتَّجَرِبَةِ الْجَدِيدَةِ. الف) ماذا شاهد الفرس الصغير في طريقه؟ ب) هل البقرة أكبر من السنجاب؟ ج) من قال ليس النهر عميقاً؟ د) كيف عبّر الفرس من النهر؟	15 درک و فهم
0/5	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است). مِصْبَاحٌ - كُرَّةُ الْقَدَمِ - الصِّغَرُ - الْفَطُورُ الف) رياضةٌ معروفٌ و محبوبَةٌ..... ب) طعامٌ نأكله في الصِّباحِ كالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ.	16 درک و فهم
0/5	درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید. الف) للفائز الأول في المسابقات العالمية، جائزة ذهبية. درست ☐ نادرست ☐ ب) لون الرِّمانِ أبيضٌ و لون السَّحابِ أحمرٌ. درست ☐ نادرست ☐	17 درک و فهم
15	أَرْجُوا لَكُمْ النِّجَاحَ	
	نمره کتبی: نمره شفاهی: نمره نهایی:	

پایه تحصیلی : هشتم تاریخ امتحان : 22 / 02 / 1401 مدت امتحان : 60 دقیقه نام درس: عربی طراح: عابده پیام	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان مدیریت آموزش و پرورش سیب و سوران متوسطه اول عفاف	نام و نام خانوادگی : نام پدر: سال تحصیلی : 1400 - 1401
--	---	---

پاسخنامه تشریحی عربی هشتم

1- الف) نان ب) پیشرفت

2- خلف = وراء یصدق ≠ یکذب.

3- حقیبة

4- أسنان

5- الف) همسایگانش ب) داروخانه

6- الف) اسب، قصه را توضیح می دهد و مادر سخنش را می شنود

ب) برای تو نسخه ای می نویسم

7- الف) از دست دادن فرصت موجب غم و اندوه است.

ب) قیمت ها نوشته شده است برای تابلو

ج) به کجا می روید بعد از دو هفته؟

د) قطعاً خدا زیباست و زیبایی را دوست دارد.

ه) در رستورانی تمیز و خوب

و) قطعاً خدا گناهان را می آمرزد.

8- جمع مکسر: اسعار جمع مذكر سالم: فلاحون

9- الف) هاتان ب) تلک

10- الف) نفتحُ

ب) يرجعون

ج) تشعرون

د) تطبخان

ه) یسالن

و) أرجعُ

11- الف) ذهباً ب) ذهبنا

12- الف) تخرجُ: خارج می شود

ب) أكتبُ: می نویسم

ج) قبلت: قبول کردی

د)سوف تنجحين: موفق خواهی شد

ه)لا تكتبين: نمی نویسی

و)يذهبون: می روند

ر: غسلتم: شستید

ز)تطبخ: می پزند

س)تجلب: می آورد

ش)نلعب:بازی می کنیم

13-الف)خمسة ب)السادس

14-الف)الشرطي ب)جوال

15-الف)نَهراً

بِسُهُولَةٍ

16-الف)كرة القدم ب)الفطور

17-الف)ص ب)غ

ب) نَعَم

ج) البَقَرَةُ

د)