

شماره داوطلب :	باسمِ تعالی	نام درس: عربی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: چهارشنبه ۱۸/۰۳/۱۴۰۱
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد سؤال: ۲۲
نام آموزشگاه:		زمان شروع: نه و سی دقیقه
پایه: نهم		وقت: ۶۰ دقیقه صفحه (۱)

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را با دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
۱	گفتگوی زیر را که بین راننده ی اتوبوس و یکی از مسافران است را به دقت بخوان و سپس نام تصویر روبه رو را از میان عبارات ها انتخاب کن و زیر آن بنویس. الزَّائِرُ: يَا سَائِقُ ، رَجَاءٌ ، شَغْلُ الْمُكَيِّفِ . السَّائِقُ: عَلَى عَيْنِي. - أَيْنَ الْوُقُوفُ وَ مَتَى؟ - فِي أَحَدِ الْمَوَاقِبِ بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ. - مِنْ أَيْنَ أَشْتَرِي شَاحِنَ الْجَوَالِ؟ - مِنْ ذَلِكَ الْمَحَلِّ.	۲۵
۲	فقط کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کن. فَنَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ. ﴿.....﴾ وَ غَضِبَ الْأَخُ الْأَكْبَرُ «سَعِيدٍ» عَلَى الْأَخِ الْأَصْغَرِ «حَمِيدٍ». ﴿.....﴾	۱۵
۳	کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ی کلمات «ناهماهنگ» است؟ قَدَم قَوْل يَد عَيْن	۲۵
۴	مفرد کلمه ی (عُمَال) در کدام گزینه آمده است؟ عَمَل (۱) عامِل (۲) أَعْمَال (۳) عَالِم (۴)	۲۵
۵	در جای خالی ، کلمه ی مناسبی از کلمات زیر بنویس. «دو کلمه اضافه است». ﴿ يَرْكَبُونَ / تَقْضَلُ / دَلِيلُ / الْبَيْتُ ﴾ (۱) حُجَّاجِ الْقَافِلَةِ بِحَاجَةٍ إِلَى السَّفَرِ. (۲) كَانَ التَّلَامِيذُ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ.	۱۵

۶	با توجه به معنی ، در بین کلمات زیر علامت متضاد (≠) یا مترادف (=) بگذار.	۱۵
۷	ترجمه ی صحیح هر عبارت را با علامت (x) مشخص کن.	۱۷۵
۸	جمله ها و عبارت های عربی زیر را ترجمه کن.	۳/۱۷۵
۹	با توجه به تصاویر، فعل مناسب را از میان فعل های داخل کمانک ها، انتخاب کن .	۱۵
۱۰	فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کن.	۱

طَرَقَ قَرَعَ جُلوس قِیام

ترجمه ی صحیح هر عبارت را با علامت (x) مشخص کن.

(الف) أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ .

(۱) سپاسگزارم ، تو بسیار مفید توضیح دادی. ☐ (۲) بخاطر توضیحات مفیدت از تو سپاسگزارم. ☐

(ب) ﴿... وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ﴾

(۱) و خداوند می داند چه چیزی را پنهان می کنید. ☐ (۲) و خداوند به آنچه پنهان می کردند دانایتر است. ☐

(ج) يَعْْبُرُونَ مَمَرَّ الْمَشَاةِ لِلْعُبُورِ الْإِيمَنِ.

(۱) برای عبور ایمن از گذرگاه پیاده عبور می کنند. ☐ (۲) برای عبور ایمن از پیاده رو عبور کردند. ☐

جمله ها و عبارت های عربی زیر را ترجمه کن.

(الف) نَحْنُ صَلَّيْنَا فِي بَيْتِكُمْ.

.....

(ب) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ.

.....

(ج) يُوَجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ.

.....

(د) أَلَسُّورُ الْمَكِّيَّةُ نَزَلَتْ قَبْلَ الْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ.

.....

(هـ) كَانَ إِدِيسُونُ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ.

.....



یا سَعِيدُ، رَجَاءٌ..... هَذِهِ الْحَقِيبَةُ. (إِحْمِلَا / إِحْمِلْ) یا فاطِمَةُ، رَجَاءٌ ، کلامی. (إِسْمَعِي / إِسْمَعْنَ)

فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کن.

(الف) كَتَبَ الشَّهِيدُ الْحَاجُّ قَاسِمٌ سُلَيْمَانِي رِسَالَةً. ﴿.....﴾ (ج) إِزْكَبُوا تِلْكَ السَّيَّارَاتِ. ﴿.....﴾

(ب) عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ؛ نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. ﴿.....﴾ (د) أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ. ﴿.....﴾

ادامه ی سوالات در صفحه ی سوم

صفحه (۲)

	شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزشگاه: پایه: نهم بِسْمِ اللَّهِ تَعَالَى وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی نام درس: عربی تاریخ امتحان: چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۳/۱۸ تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۲۲ زمان شروع: نه و سی دقیقه وقت: ۶۰ دقیقه صفحه (۳)
۱۵	۱۱ در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده، «مضافٌ إِلَیْهِ» و «صفت» را مشخص کن. الف) جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ. ﴿.....﴾ ب) الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ. ﴿.....﴾
۱۵	۱۲ با توجه به تصاویر ، فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کن.   الف) لا تَكْتُبِي شَيْئاً عَلَى الشَّجَرِ. ب) يا سَعِيدُ، لِمَاذَا لَا تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ؟
۱/۲۵	۱۳ از میان فعل های داخل کمانک ها، فعل مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس. (۱) يا شَبَابُ، عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ. گلامی. (اسْمَعُوا / اسْمَعْنَ) (۲) ف الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنِينَ: لَا تَضْحَكُوا. (قَالَا / قَالَتْ) (۳) اِنْتَظِرُوا الْفَرَجَ وَ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ. (لَا تَيْأَسُوا / لَا تَيْأَسِي) (۴) وَ أَنْتُمْ شِيعَةٌ لِأَنْتُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ (عَلَيْهِمُ السَّلَام). (تُحِبُّونَ / تُحِبِّينَ) (۵) رَجَعَتِ الْحَمَامَةُ وَ قَالَتْ لِلتَّلْعَبِ: أَنْتَ لَا تَقْدِرُ. (لَا تَصْعَدُ / لَا تَصْعَدُ)
۱/۷۵	۱۴ در هر تصویر ، فعل امر یا نهی را با علامت (x) مشخص کن.    ☐ اِضْحَكْ ☐ اِضْحَكْنَ ☐ اِضْحَكَا ☐ لَا تَلْعَبْ هُنَا. ☐ لَا تَلْعَبِي هُنَا. ☐ لَا تَلْعَبُوا هُنَا. ☐ لَا تَسْأَلُوا ☐ لَا تَسْأَلَا ☐ لَا تَسْأَلْ
۱۵	۱۵ در جملات زیر، فقط قسمت هایی که زیر آن ها خط کشیده شده را ترجمه کن. (۱) لَيْسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيُّ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ أَخِي الْأَكْبَرِ. (۲) كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةُ مُفِيدَةً.

۲۵	 با توجه به عقربه های ساعت و سؤال داده شده، جواب مناسب را انتخاب کن . گَم السَّاعَةِ الْآنَ؟ الف) السَّادِسَةُ وَ الرَّبْعُ ☐ ب) السَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعاً ☐ ج) السَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعاً ☐	۱۶
۱	موارد خواسته شده را بنویس. الف) حروف اصلی کلمه ی « تَعْلِيم » (ب) وزن کلمه ی « إِخْرَاج » ج) در حدیث « حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ » کلمه ای برون « يَفْعُلُ » پیدا کن د) با توجه به کلمه ی (صَنَعَ : ساخت)، کلمه ی « مَصْنُوع » به چه معناست؟	۱۷
۵/	هر یک از کلمات ستون «الف» را به توضیح مناسب در ستون «ب» وصل کن. « در ستون «الف» دو کلمه اضافی است.» الف • الشَّاحِنَةُ • الرِّسْمُ • الْعَامِلُ • الْمُتَحَفُّ ب • مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. • قُدْرَةُ عَرْضِ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَالْأَلْوَانِ.	۱۸
۱	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت مشخص کن. (۱) بَعْدَمَا صَدَمَتْ سَيَّارَةٌ عَابِرًا، يَأْتِي شُرْطِيُّ الْمُرُورِ. ☐ ص ☐ غ (۲) أَلْبَطَارِيَّةٌ مَخْزَنُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ. ☐ ☐ (۳) خَيْرُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ مَعَ الْجَهْلِ. ☐ ☐ (۴) ثَقِيلُ السَّمْعِ هُوَ الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا. ☐ ☐	۱۹
۵/	با توجه به تصاویر ، برای هر سؤال ، پاسخ مناسبی بنویس.   گَم حَافِلَةً فِي الْمَوْقِفِ؟ مَتَى تَذْهَبُونَ إِلَى سَاحَةِ الْحَرْبِ؟ فِي السَّاعَةِ لَيْلًا.	۲۰
۴	نمره روان خوانی: + نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی و کلاسی شما ، در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد. +	۲۱
۱	نمره مکالمه: + نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی و کلاسی شما ، در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد. +	۲۲

شماره داوطلب: <u> </u>	نام: <u>صالح احمدی</u>	نام خانوادگی: <u> </u>	نام پدر: <u> </u>	نام آموزشگاه: <u> </u>	بایه: <u>نهم</u>
باسمہ تعالیٰ وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی			نام درس: عربی تاریخ امتحان: چهارشنبه ۱۸/۰۳/۱۴۰۱ تعداد صفحه: ۴ تعداد سؤال: ۲۲ زمان شروع: نه و سی دقیقه وقت: ۶۰ دقیقه صفحه (۱)		

ضمن خبر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را با دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	نام و نام خانوادگی مصحح اول: <u> </u> نمره به عدد: <u> </u> نمره با حروف: <u> </u>	نام و نام خانوادگی مصحح دوم: <u> </u> نمره تجدید نظریه عدد: <u> </u> نمره تجدید نظریه حروف: <u> </u>
۱	گفتگوی زیر را که بین راننده ی اتوبوس و یکی از مسافران است را به دقت بخوان و سپس نام تصویر روبه رو را از میان عبارت ها انتخاب کن و زیر آن بنویس. الزائر: یا سائق ، رجاء ، شغل المکثف . السائق: علی عینی. - أين الوقوف و متى؟ - من أين أشترى شاحن الجوال؟ - في أحد المواقف بعد نصف ساعة. - من ذلك المحل.	۲۵
۲	فقط کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کن. فَتَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِذَفْعِ الثَّمَنِ. ﴿بَها﴾ وَ غَضِبَ الْأَخُ الْأَكْبَرُ «سَعِيدٍ» عَلَى الْأَخِ الْأَصْغَرِ «حَمِيدٍ». ﴿خشمگین شد﴾	۱۵
۳	کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ی کلمات «ناهماهنگ» است؟ قَدَم قَوْل يَد عَيْن	۲۵
۴	مفرد کلمه ی (عَمَال) در کدام گزینه آمده است؟ عَمَل (۱) عَامِل (۲) أَعْمَال (۳) عَالِم (۴)	۲۵
۵	در جای خالی ، کلمه ی مناسبی از کلمات زیر بنویس. «دو کلمه اضافه است». ﴿يَرْكَبُونَ / تَقْضَلُ / دَلِيلُ / أَلْبِئْرُ﴾ (۱) حُجَّاجُ الْقَافِلَةِ بِحَاجَةٍ إِلَى دَلِيلِ السَّقْرِ. (۲) كَانَ التَّلَامِيذُ يَرْكَبُونَ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ.	۱۵

ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم

۱۵	۶	با توجه به معنی ، در بین کلمات زیر علامت متضاد (≠) یا مترادف (=) بگذار.	طَرَقَ = قَرَعَ جُلوس ≠ قیام
۱۷۵	۷	ترجمه ی صحیح هر عبارت را با علامت (x) مشخص کن.	الف) أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ . (۱) سپاسگزارم ، تو بسیار مفید توضیح دادی. ○ (۲) بخاطر توضیحات مفیدت از تو سپاسگزارم. ✓ ب) «... وَاللَّهِ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ» (۱) و خداوند می داند چه چیزی را پنهان می کنید. ○ (۲) و خداوند به آنچه پنهان می کردند دانایتر است. ✓ ج) يَغْبُرُونَ مَمَرًا الْمَشَاةِ لِلْعُبُورِ الْإِيْمَنِ . (۱) برای عبور ایمن از گذرگاه پیاده عبور می کنند. ✓ (۲) برای عبور ایمن از پیاده رو عبور کردند. ○
۳/۷۵	۸	جمله ها و عبارات های عربی زیر را ترجمه کن.	الف) نَحْنُ صَلَيْنَا فِي بَيْتِكُمْ. ما در خانه ی شما نماز خواندیم . ب) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ . بکترین کارها در نزد خداوند حفظ زبان است . ج) يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ . این یتیمان در شیر تازه وجود دارد . د) أَلَسُوْرُ الْمَكِّيَّةُ نَزَلَتْ قَبْلَ الْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِيْنَةِ . سوره های مکی قبل از هجرت به مدینه نازل شد . ه) كَانَ إِدِيْسُونُ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ . ایسون در آزمایشگاهش مشغول بود .
۷۵	۹	با توجه به تصاویر، فعل مناسب را از میان فعل های داخل کمانک ها، انتخاب کن .	  یا سَعِيدُ، رَجَاءُ <u>إِحْمِلْ</u> هَذِهِ الْحَقِيْبَةَ . (إِحْمِلَا) یا فاطِمْهٗ، رَجَاءُ <u>اسْمَعِي</u> كَلَامِي . (اسْمَعِي) اسْمَعْنِ
۱	۱۰	فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کن.	الف) كَتَبَ الشَّهِيدُ الْحَاجُّ قَاسِمٌ سُلَيْمَانِي رِسَالَةً . (نوشته) (ج) اِزْكُوا تِلْكَ السَّيَّارَاتِ . (سوار شود) ب) عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ؛ نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ . (تلاش کنیم) (د) أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ . (خواهم رفت) ادامه ی سؤالان در صفحه ی سوم صفحه (۲)

شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزشگاه: پایه: نهم	باسمِ تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نام درس: عربی تاریخ امتحان: چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۳/۱۸ تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۲۲ زمان شروع: نه و سی دقیقه وقت: ۶۰ دقیقه صفحه (۳)
۱۱	در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده، «مضافِ اِلَیه» و «صفت» را مشخص کن.	الف) جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ. ﴿صفت﴾ ب) الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ. ﴿مضافٌ اِلَیه﴾
۱۲	با توجه به تصاویر، فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کن.	  الف) لَا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. نویس ب) يَا سَعِيدُ، لِمَاذَا لَا تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ؟ نهی نشینی
۱۳	از میان فعل های داخل کمانک ها، فعل مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.	۱) يَا شَبَابُ، عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ. اِسْمَحُوا. (اِسْمَعْنَ) (اِسْمَعُوا) ۲) فَحَالَتْ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنِينَ: لَا تَضْحَكُوا. (قَالَ / قَالَتْ) ۳) اِنْتَظِرُوا الْفَرَجَ وَ لَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ. (لَا تَيْأَسُوا) (لَا تَيْأَسُوا) ۴) وَ أَنْتُمْ شِيعَةٌ لِأَنْتُمْ كَرِهُونَ أَهْلَ الْبَيْتِ (عَلَيْهِمُ السَّلَام) .. (تُحِبُّونَ / تُحِبِّينَ) ۵) رَجَعَتِ الْعِمَامَةُ وَ قَالَتْ لِلْعَلْبِ: لَا تَصْعَدْ أَنْتَ لَا تَقْدِرُ. (لَا تَصْعَدَا) (لَا تَصْعَدُ)
۱۴	در هر تصویر، فعل امر یا نهی را با علامت (x) مشخص کن.	   اِضْحَكْ ☐ اِضْحَكْنَ ☒ اِضْحَكَا ☐ لَا تَلْعَبْ هُنَا. ☐ لَا تَلْعَبِي هُنَا. ☒ لَا تَلْعَبُوا هُنَا. ☐ لَا تَسْأَلُوا ☐ لَا تَسْأَلَا ☐ لَا تَسْأَلْ ☒
۱۵	در جملات زیر، فقط قسمت هایی که زیر آن ها خط کشیده شده را ترجمه کن.	۱) لَبِسْتُ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ أَخِي الْأَكْبَرِ. ۲) كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةُ مُفِيدَةً. سفر (گردش) علمی ما

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی چهارم

صفحه (۳)

۱۶	با توجه به عقربه های ساعت و سؤال داده شده، جواب مناسب را انتخاب کن . گم السَّاعَةُ الآن؟ (الف) السَّادِسَةُ وَ الرَّبْعُ ☐ (ب) السَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا ☒ (ج) السَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا ☐	۱۲۵	
۱۷	موارد خواسته شده را بنویس. (الف) حروف اصلی کلمه ی «تَعْلِيم» ع ل م (ب) وزن کلمه ی «إِخْرَاج» ا ف ح ا ل (ج) در حدیث «حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْفِقُ النَّسَبُ» کلمه ای بروزن «يَفْعُلُ» پیدا کن . ف ع ل (د) با توجه به کلمه ی (صَنَعَ: ساخت)، کلمه ی «مَصْنُوع» به چه معناست؟ م ص ن ع	۱	
۱۸	هر یک از کلمات ستون «الف» را به توضیح مناسب در ستون «ب» وصل کن. «در ستون «الف» دو کلمه اضافی است.» الف الشَّاحِنَةُ الرَّسْمُ الْعَامِلُ الْمُتَحَفُ ب مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. قُدْرَةُ عَرْضِ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَالْأَلْوَانِ.	۱۵	
۱۹	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت مشخص کن. (۱) بَعْدَمَا صَدَمَتْ سَيَّارَةٌ عَابِرًا، يَأْتِي شُرْطِيُّ الْمُرورِ. ص غ (۲) الْبَطَّارِيَّةُ مَخْزَنُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ. ص غ (۳) حَيَزُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ مَعَ الْجَهْلِ. ص غ (۴) ثَقِيلُ السَّمْعِ هُوَ الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا. ص غ	۱	
۲۰	با توجه به تصاویر ، برای هر سؤال ، پاسخ مناسبی بنویس.   	۱۵	
۲۱	گم حافِلَةٌ فِي الْمَوْقِفِ؟ أَرْبَعُ حَافِلَاتٍ. مَتَى تَذْهَبُونَ إِلَى سَاحَةِ الْحَرْبِ؟ فِي السَّاعَةِ الْخَامَةِ لَيْلًا. نمره روان خوانی: نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی و کلاسی شما ، در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد. ۴	۴	
۲۲	نمره مکالمه: نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی و کلاسی شما ، در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد. ۱	۱	