

ویژه مناطق گرمسیری		بسمه تعالی	نام شهرستان/منطقه:
نام و نام خانوادگی:	.....	وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع امتحان: ۸ صبح
نام کلاس:	.....	اداره سنجش آموزش و پرورش استان ایلام	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸
نام آموزشگاه:	.....	آزمون هماهنگ استانی پایه نهم دوره خردادماه ۱۴۰۱	
زمان پاسخگویی:	۶۵ دقیقه	تعداد صفحات: ۳	درس: عربی
دانش آموزان عزیز، باتوکل به خداوند مهریان و دقت کافی به سوالات پاسخ دهید.			
مهارت ترجمه			ردیف
۴ نمره		جمله های عربی را به فارسی ترجمه کنید: الف) أَنَا صَلَّيْتُ رَكْعَتَيْنِ وَأَهْدَيْتُ ثَوَابَهَا لَكُمْ. ب) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ. ج) إِدِيسُونُ أَوْلَ مَنْ صَنَعَ مُخْتَبِرًا لِلْأَبْحَاثِ الصَّناعِيَّةِ. د) أَصْدُقُ فِي حَيَاتِكَ وَلَا تَكْذِبْ أَبَدًا.	۱
۰/۲۵		ترجمه درست را انتخاب کنید: لَاتَذَهَبْ مِنْ هُنَا! الف-از اینجا نرو! <input type="radio"/> ب-از اینجا نمی روی!	۲
مهارت واژه شناسی			
۰/۵		ازین واژه های زیر متراffد ها و متضاد ها را بیابید.(یک کلمه اضافیست) (قل، بَغْتَةً، كَثْرَ، فَجَاءَ، سَتَرَ) متضاد: # متراffد: =	۳
۰/۵		کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را معنا کنید: الف- نذہبُ إِلَى مُتَحَفٍ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ. ب- صَنَعَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ.	۴
۰/۵		کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهمانگ است? الف) ریح <input type="radio"/> ، سحاب <input type="radio"/> ، أيام <input type="radio"/> ، مطر <input type="radio"/> ب) لسان <input type="radio"/> ، ید <input type="radio"/> ، سن <input type="radio"/> ، اکل <input type="radio"/>	۵
۰/۲۵		مفرد کلمه‌ی مشخص شده را بنویسید. کانت میاه البح هادئه.	۶
مهارت کاربرد قواعد			
۱ نمره		وزن و معنای کلمات زیر را بنویسید: الف- حامد : وزن: معنا: ب- محمود : وزن : معنا:	۷
۰/۵		برای فعل های زیر ضمیر مناسب (داخل پرانتز) انتخاب کنید: الف- (أنا / نحن) نَجَحْنا . ب- (هم / أنت) يَنْصُرُونَ .	۸

ویژه مناطق گرمسیری		بسمه تعالیٰ	نام شهرستان/منطقه:									
.....	وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع امتحان: ۸ صبح									
نام و نام خانوادگی :	نام کلاس:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان ایلام	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۲ / ۱۸									
نام آموزشگاه :	زمان پاسخگویی: ۶۵ دقیقه	آزمون هماهنگ استانی پایه نهم خردادماه ۱۴۰۱	درس: عربی تعداد صفحات :									
.....	۱۸	ردیف									
بارم	صفحه دوم											
۱۱	برای جای خالی فعل امر مناسب انتخاب کنید. الف) یا أخْيٌ كلام مُدَارِّسنا . (إسمَعِ / إسْمَعَ) ب) يَا صَدِيقَاتِي ، رَجَاءً مِنَ الْمَكَتبَةِ . (أُخْرُجَنَ / أُخْرُجَا)	۹										
۱۰	در آیات زیر فعل نهی را مشخص، سپس (فعل را) معنا کنید. الف- « رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ » ب- « لَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ »	۱۰										
۱/۰	جدول زیر را کامل کنید.	۱۱										
	<table border="1"> <tr> <td>کانوا يُحاولونَ :</td><td>يُحاولونَ :</td><td>حاولوا : تلاش کردند</td></tr> <tr> <td>سَيَّدَهَبُ :</td><td>لَا يَذَهَبُ :</td><td>ما ذَهَبَ : نرفت</td></tr> <tr> <td>لَا تَكْتُبُ :</td><td>أُكْتُبُ :</td><td>تَكْتُبُ : می نویسی</td></tr> </table>	کانوا يُحاولونَ :	يُحاولونَ :	حاولوا : تلاش کردند	سَيَّدَهَبُ :	لَا يَذَهَبُ :	ما ذَهَبَ : نرفت	لَا تَكْتُبُ :	أُكْتُبُ :	تَكْتُبُ : می نویسی		
کانوا يُحاولونَ :	يُحاولونَ :	حاولوا : تلاش کردند										
سَيَّدَهَبُ :	لَا يَذَهَبُ :	ما ذَهَبَ : نرفت										
لَا تَكْتُبُ :	أُكْتُبُ :	تَكْتُبُ : می نویسی										
۱۲	در جمله های زیر صفت و مضاف <u>الیه</u> را مشخص کنید، سپس آن ترکیب و صفتی یا اضافی را معنا کنید. الف) جَلِيسُ السَّوْءِ، شیطانُ . ب) الْعِلْمُ ، كنْزٌ عظیمٌ .	۱۲										
.۱/۰	متى تتناولُ عشاءك؟ 	۱۳										
.۰/۰	فی أی صَفَّ أنت؟	۱۴										
مهارت درک و فهم												
۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافیست) ۱- فصل يأتى بعد الصيف. ۲- يظهر فى السماء الصافية. ۳- قطرات الماء التي تنزل من السحاب. ۴- أخشاب المناسبة للاحتراق. <input type="radio"/> الحطب <input type="radio"/> المطر <input type="radio"/> الأزرق <input type="radio"/> الخريف <input type="radio"/> الربيع											

ویژه مناطق گرمسیری	بسمه تعالیٰ	نام شهرستان/منطقه:	
نام و نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع امتحان: ۸ صبح	
نام کلاس: آزمون	اداره سنجش آموزش و پرورش استان ایلام	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۲/۱۸	
نام آموزشگاه:		هماهنگ استانی پایه نهم خردآماده ۱۴۰۱	
زمان پاسخگویی: ۶۵ دقیقه	۳ تعداد سؤالات:	تعداد صفحات:	درس: عربی
بارم	صفحه سوم		ردیف
۱ نمره	<p>متن را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>« حامدُ ولدُ ذَكْيُ و هو فِي الْخَامِسَةِ عَشَرَةَ مِنَ الْعُمَرِ. هُو يَكْتُبُ واجباته المدرسية مسائً. يَنْهَضُ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ. وَ بَعْدَ الصَّلَاةِ يَتَناولُ فَطُورَهُ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، إِشْتَرَى وَالَّدُ حَاسِبًا لَهُ فَرَحَ حَامدُ بِهَذِهِ الْهَدِيَّةِ.»</p> <p>الف- هل حامدُ فِي الثَّامِنَةِ عَشَرَةَ مِنَ الْعُمَرِ؟ ب- متى يَنْهَضُ حَامدُ صَبَاحًا؟ ج- ماذا إِشْتَرَى وَالَّدُ لَهُ؟ د- مَا فَرَحَ حَامدُ لِهَذِهِ الْهَدِيَّةِ.</p> <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ	۱۶	
	مهارت خواندن، شنیدن، سخن گفتن		
۴ نمره		روان خوانی	۱۷
۱ نمره		مکالمه	۱۸

أتمنى لكم التوفيق والنجاح!

بـ شهرستان / منطقه:

ساخت مشروع امتحان: الحسين

تاریخ امتحان: ١٤٠٢/١٥

ازمون هماهنگ استانی پایه نهم طبقه‌های اسلام

نکات و مفاهیم: ١٤٠١

هزار: ٢

و زمین مصادق اگر مسوبت
نمای و نام خانواریم: آنچه جواهر

بسعد العمال
وزارت امور ایثار و پیروزی

ازمون هماهنگ استانی امور ایثار و پیروزی استان اسلام

نکات و مفاهیم: ١٤٠١

نکات و مفاهیم: ٢

ردیف:

ردیف	نکات و مفاهیم	تصدیق درج	ردیف
٩	برای حای خالی فعل امر مناسب للنحو کنید. الف) با اخیر: أسمع... كلام مختارنا ب) با صد مقام: رجاء..... من المكتبة.	أسماع / أسماع أخير / آخرها	١٠
١٠	در آیات زیر فعل تهی را مناسب، سپس (فعل را) معنا کنید. الف) «رونا لا تجعلنا مع القوم العظالین» ب) «لا تقربا هذه الشجرة»	لعلنا لا نجعلنا مع القوم العظالین لأنك تعلمون	١١
١١	جدول زیر را کامل کنید.	حائلوا: نلاش کردند ما ذهب: نرفت نكث: هم توییس	١٢
١٢	در جمله های زیر صفت و مضارف <u>الله</u> را مشخص کنید، سپس آن ترکیب و صفتی با اضافه را معنا کنید. الف) <u>جلیس السوء</u> يشیطان يمشیشین بـ شهوان <u>بـ</u> العلم، کنـ عظیم. کلم <u>كنـ</u> روزگ است	يحاولون: ... لا يذهب: ... لا تكتـ: ...	١٣
١٣	من تتناول عناءك؟ فـ ساعـ <u>الـ</u> بـ هـ ما	الـ	١٤
١٤	فـ أي صـفـ أنت؟ إـيـ فـ صـفـ <u>الـ</u> إـلـيـ اـسـعـ	الـ	١٥
مهارت درک و فهم			
١٥	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافیست)	الخطب المطر الأزرق الخريف الربيع	
	١- فصل یا پس بعد الصيف. ٢- يظهر فـ السماء الصافية. ٣- قطرات الماء التي تنزل من السحاب. ٤- أخشاب المناسبة للاحتراق.	الخطب المطر الأزرق الخريف الربيع	



نام شهروستان / منطقه:	بسم الله تعالى	ساعت شروع امتحان: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸	نام شهرستان / منطقه:
وزارت آموزش و پرورش	اداره سنجش آموزش و پرورش استان ایلام	ازمون هماهنگ استانی پایه نهم خردادماه ۱۴۰۱	درس: عربی	نام شهرستان / منطقه:
نام کلاس:	نام آموزشگاه:	تعداد صفحات: ۲	تعداد سوالات: ۱۸	نام کلاس:
نام و نام خانوادگی: آقا محمد	زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه	.....	.....	نام و نام خانوادگی: آقا محمد

بارم انصر	<p>صفحة سوم</p> <p>هـ ١٦</p> <p>متن را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید:</p> <p>« حامد ولد ذکی و هو فی الخامسة عشرة من العمر، هو يکتب واجباته المدرسية مساء، ينهض صباحاً فی الساعة السادسة، و بعد الصلاة یتناول فطوره، فی يوم من الأيام، اشتري والده حاسوباً له، فرحاً حامد بهذه الهدیة. »</p> <p>الف- هل حامد فی الثامنة عشرة من العمر؟ لا یعوز الخامسة عشرة من العمر</p> <p>ب- متى ینهض حامد صباحاً؟ ینهض فی الساعة السادسة (السادسة)</p> <p>ج- ماذا اشتري والده له؟ (شرس و والده) یا حاسوباً له</p> <p>د- ما فرحاً حامد لهذه الهدیة.</p> <p style="text-align: right;">ص ٤٧</p>
٤	<p>مهارت خواندن، شنیدن ، سخن گفتن</p> <p>روان خوانی</p> <p>مکالمه</p>

أتمنى لكم التوفيق وال