

نام:

نام خانوادگی :

نام پدر :

محل مهر آموزشگاه

با اسمه تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان

(اداره سنجش)

تعداد صفحه: ۳

پایه: نهم دوره اول متوسطه

نام آموزشگاه :

نوبت: صبح خرداد ماه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۳

تعدادسوالات: ۲۱ وقت: ۶۰ دقیقه

بارم	سؤالات		نمره
	مهارت ترجمه(۴/۵)		
۰/۵	<p>۱- ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) عَصْفُورٌ فِي الْيَدِ، حَيْرٌ مِّنْ عَشَرَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ.</p> <p>۱- گنجشکی در دست بهتر از ده تا بر درخت است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کبوتری در دست بهتر از نه تا روی درخت است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) يَتَأَوَّلُونَهُ قَبْلَ اِبْتِدَاءِ الْغَارَاتِ الْلَّيْلِيَّةِ.</p> <p>۱- قبل از شروع غارت شبانه آنها را می کشتنند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- قبل از آغاز حملات شبانه آن را می خوردند. <input type="checkbox"/></p>		نام و نام خانوادگی دبیر امضا
۰/۵	<p>۲- ترجمه ناقص را کامل کنید.</p> <p>تَذَهَّبُ إِلَى الْمَتْحَفِ، رَجَاءُ اِرْكَبَا.</p> <p>..... می رویم، لطفاً به</p>		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراض
۳/۵	<p>۳- آیات و عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) «وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ». ۱</p> <p>ب) قَسَمَتْ مَرَّعَتَنَا الْكَبِيرَةُ إِلَى نِصْقَيْنِ. ۱/۲۵۰</p> <p>ج) الْمُدَرَّسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا. ۰/۷۵</p> <p>د) رَأَيْنَا دُخَانًا ۵ / ۰</p>		نام و نام خانوادگی دبیر امضا
	مهارت واژه شناسی(۱/۵)		
۰/۵	<p>۴- بین کلمات مترادف علامت «=» و بین کلمات متضاد علامت «ا=» قرار دهید.</p> <p>الف) إِعْطَاء أَحَدٌ كَتَمَ</p> <p>ب) سَتَرٌ كَتَمٌ</p>		
۰/۵	<p>۵- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) تَعَالَ مَعَنَا (.....) ب) فَيَاتِيَنَّ «آءَ» مَوْجُودُ فِي الْمِشْمِشِ. (.....)</p>		
۰/۲۵	<p>۶- کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه ها نا هماهنگ است.</p> <p>شارع <input type="checkbox"/> ساحة <input type="checkbox"/> خاتم <input type="checkbox"/> رَصِيف <input type="checkbox"/></p>		
۰/۲۵	<p>۷- «جمع مکسر» را در جمله زیر یافته و مفرد آن را بنویسید.</p> <p>ئُمُّ قَسْمَهُمْ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْرِقَةٍ وَ قَالَ.</p>		
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (نمره ۷)		
۰/۵	<p>۸- وزن کلمه «محاکمه» و حروف اصلی کلمه «مقاتیع» را بنویسید.</p> <p>.....</p>		
۰/۵	<p>۹- با توجه به قواعد وزن کلمه معنای «کاتب و مکتوب» به ترتیب کدام است؟</p> <p>الف) نوشته شده نویسنده <input type="checkbox"/></p> <p>ب) نویسنده نامه <input type="checkbox"/></p> <p>ج) کتابخانه - نگارنده <input type="checkbox"/></p> <p>د) نویسنده - نوشته شده <input type="checkbox"/></p>		

بارم	ادامه سؤالات			
۰/۵	۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب بنویسید.			
	يَخْرُجَنَ <input type="checkbox"/>	خَرَجَنَ <input type="checkbox"/>	تَخْرُجَنَ <input type="checkbox"/>	الف) أُولَئِكَ الظَّالِبَاتُ مِن الصَّفِ أَمْسٍ.
	تَسَافِرَانِ <input type="checkbox"/>	سَافَرَنَ <input type="checkbox"/>	يُسَافِرُ <input type="checkbox"/>	ب) يَمْ الْحُجَاجُ إِلَى مَكَةَ الْمُكَرَّمَةِ.
۱	۱۱- در جاهای خالی فعل امر مناسب بنویسید.			
	إِسْمَاعِعا <input type="checkbox"/>	إِسْمَعَى <input type="checkbox"/>	إِسْمَعُوا <input type="checkbox"/>	الف) يَا أَصْدَقَائِي رَجَاء كَلَامِي.
	إِلْبَسُوا <input type="checkbox"/>	إِلْبَس <input type="checkbox"/>	إِلْبَسَا <input type="checkbox"/>	ب) يَا طَالِبَانِ مَلَائِسٌ مُنَاسِبَةٌ.
	أَرْسَمِي <input type="checkbox"/>	أَرْسَم <input type="checkbox"/>	أَرْسَمَنَ <input type="checkbox"/>	ج) يَا أَخْتَنِ صُورَةُ الشَّهِيدِ.
	أَطْبَخُوا <input type="checkbox"/>	أَطْبَخَنَ <input type="checkbox"/>	أَطْبَخ <input type="checkbox"/>	د) يَا طَالِبَاتُ طَعَاماً.
۱	۱۲- در جای خالی فعل نهی مناسب بنویسید.			
	لَا تَكْتَبَنَ <input type="checkbox"/>	لَا تَكْتُبْ <input type="checkbox"/>	لَا تَكْتُبْ <input type="checkbox"/>	الف) يَا وَكْدُ شَيْئاً عَلَى الشَّجَرَةِ.
	لَا تَصْرُخُونَ <input type="checkbox"/>	لَا تَصْرُخَنَ <input type="checkbox"/>	لَا تَصْرُخَنَ <input type="checkbox"/>	ب) أَسْكُنْتُ يَا طِفْلَةً و
	لَا تَزَلَانِ <input type="checkbox"/>	لَا تَزَلُونَ <input type="checkbox"/>	لَا تَزَلَ <input type="checkbox"/>	ج) يَا زَمِيلَنِ رَجَاء اصْعَداً.
	لَا تَغَضِبُونَ <input type="checkbox"/>	لَا تَغَضِبَنَ <input type="checkbox"/>	لَا تَغَضِبَنَ <input type="checkbox"/>	د) يَا أَخْواتِي عَلَى أَحَدٍ.
۱	۱۳- در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید.			
	الف) أَتَقْنَ مَا صَبَرْتُنَ كَثِيرًا. (.....)			
	ب) إِلَهُ سَيَدْخُلُ بَيْتَنَا. (.....)			
	ج) اصِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ. (.....)			
۰/۵	۱۴- «مضاف الیه و صفت» را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده معلوم کنید. مسجدُ الِامَامُ أَكْرَ قَدِيمٌ فِي مَحَافَظَةِ اصفهان.			
۰/۵	۱۵- ترکیب مخلوط وصفی و اضافی میان گیومه را در جملات زیر ترجمه کنید.			
	الف) تُسَاعِدُ «أَخْتِي الْكَبِيرَةُ» جَدَّتَنَا فِي الْقَرِيبَةِ.			
	ب) كَانَتْ «سَفَرَتَنَا الْعِلْمِيَّةُ» مُفِيدَةً.			
۰/۵	۱۶- کدام گزینه معادل ماضی استمراری فعل «قَبِلُوا» می باشد.			
	الف) كَانُوا قَبِلُوا <input type="checkbox"/>	ب) كَانَتْ تَقْبِلَانِ <input type="checkbox"/>	ج) كَانُوا يَقْبِلُونَ <input type="checkbox"/>	الف) كَانُوا قَبِلُوا <input type="checkbox"/>
۰/۵	۱۷- زیر هر تصویر زمان آن را بنویسید. (الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا / العَاشرَةُ ثَمَامًا / التَّاسِعَةُ ثَمَامًا / التَّاسِعَةُ وَالرِّبْعُ)			
 ب: 			
 الف: 			

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان

(اداره سنجش)

پایه: نهم دوره اول متوسطه

نام آموزشگاه :

نوبت: صبح خرداد ماه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۳

تعدادسوالات: ۲۱ وقت: ۶۰ دقیقه

محل مهر آموزشگاه

		ادامه سوالات		
۰/۵		۱۸- با توجه به تصاویرداده شده به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدھید.		
				
		ب) أَهْذِهِ مِنْ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ؟	الف) گم طالبہ فی الصَّفِ؟
		مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۰/۵		۱۹- هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)		
		□ مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ.	□ طیار	
		□ اِسْمُ سَاقِ الطَّائِرِ	□ الفلاح	
			□ المطر	
۰/۵		۲۰- درستی یا نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت مشخص کنید.		
		الف) الْعِسْرَ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضِي لِلِّعَاجِ.	□ نادرست	□ درست
		ب) لَا يَعْتَقِدُ الْعُلَمَاءُ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا.	□ نادرست	□ درست
۱		۲۱- متن زیر را با دقت بخوانید، سپس به سوالات داده شده پاسخ دهید.		
		حامدُ وَكَدْ ذَكَى وَهُوَ فِي الْخَامِسَةِ عَشَرَةِ مِنَ الْعُمُرِ. هُوَ يَكْتُبُ وَاجْبَانِيَ الْمَهْدُرِسِيَّةِ مَسَاءً. اِشْتَرَى وَالِدُهُ حَاسُوبًا لَهُ . جَلَسَ حَامدَ خَلْفَ الْحَاسُوبِ وَلَعِبَ سَاعَاتٍ كَثِيرَةً.		
		الف) گم عمر حامد؟	
		ب) هل هو يكتب واجباته قبل ظهره	
		د) ما معنى «الحاسوب»	غ	ج) اشتري والده قميصا له ص
۵		شفاهی (۵ نمره)		
			۳	روان خوانی
			۲	مکالمه
۲۰	جمع بارم	موفق باشد		

کردستان - عربی

0/5	الف) گنجشکی در دست بهتر از ده تا بر درخت است. ب) قبل از آغاز حملات شبانه آن را می خوردند.	1
0/5	موزه - سوار شوید	2
3/5	الف) و خدا به آنچه مخفی می کردند داناتر است. ب) مزععه بزرگمان را به دو قسمت تقسیم کرد. ج) معلم خودش را سرزنش کرد (لامات کرد). د) دودی دیدیم.	3
0/5	الف) اعطاء ≠ آخذ ب) سَّتَر = كَتَمْ	4
0/5	الف) بِيَا ب) زَرَادَأَلو	5
0/25	خاتَم، بقیه اسم مکان هستند.	6
0/25	أَفْرِقَة ← فُرِيق	7
0/5	وزن: مُفاعِلَة حروف اصلی: ف - ت - ح	8
0/5	گزینه «د»	9
0/5	الف) خَرَجَنَ ب) يُسَافِرُ	10
1	الف) اسْمَاعُوا ب) الْبِسَا ج) أَرْسُمَى د) أَطْبُخَنَ	11
1	الف) لَا تَكْتُب ب) لَا تَصْرُخِي ج) لَا تَنْزِلَا د) لَا تَعْضَبَنَ	12
1	الف) صبر نکردید ب) وارد خواهد شد ج) صبر کن - می گویند د) ننویس	13
0/5	مضاف الیه: اصفهان صفت: قدیم	14
0/5	الف) خواهر بزرگم ب) گردش علمی ما	15
0/5	گزینه «ج» (کانوا یَقَبَلُونَ)	16
0/5	الف) التاسعَة تَمَامًا ب) الثامنة آرْبَعًا	17
0/5	الف) ثلاثة	18

		ب) نعم	
0/5	طيار ← اسم سائق الطائرة ال فلاح ← من يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ	19	
0/5	الف) نادرست ب) نادرست	20	
1	الف) هو في الخامسة عشرة من العمر. ب) لا ج) غلط د) رايته	21	

امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ کنکور تجربی ۹۸

پزشکی علوم پزشکی تهران