

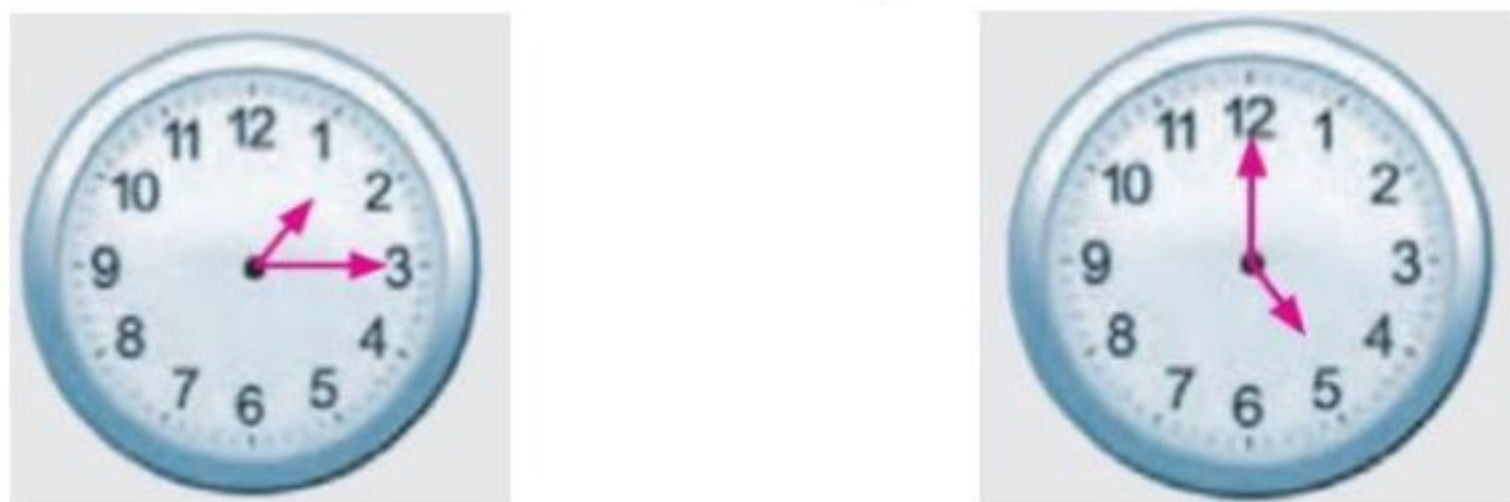
سوالات هماهنگ درس : عربی دانش آموزان روزانه، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد مدارس استان گیلان

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی		نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر		پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :		تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۹		تعداد صفحات : ۲
		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه		
ردیف	سوالات			
	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)			
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) يَظْهَرُ فِيهَا تَوَاضُعُهُ وَ التِّزَامُهُ بِالْحَقِّ . (ب) وَلَكِنَّهُ لَايُوجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمَجْفَفِ . (ج) لِأَنِّي أَشْتَغِلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ . (د) لَاتَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ .			
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱) « وَاللَّهِ أَغْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ » (الف) و خداوند می داند آنچه را که مخفی می کنند. ☐ (ب) و خداوند دانایتر است به آنچه که پنهان می کردند. ☐ (۲) « أَيْمُنُ أَنْ تَرْجِعَ قَلِيلًا ؟ » (الف) آیا امکان دارد کمی برگردی؟ ☐ (ب) آیا ممکن است کمی برگردیم؟ ☐			
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)				
۳	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = ، ≠ (الف) جُلوس قیام (ب) بَغْتَةً فَجَاءَةً			
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ. (ب) كَانَتِ الْهَدِيَّةُ زُجَاجَةً عِطْرِ أُمِّهَا .			
۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟ (الف) قَدَم ☐ قَوْل ☐ يَد ☐ عَيْن ☐			
۶	در جمله زیر یک اسم جمع پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. (الف) « أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي »			
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)				
۷	موارد خواسته شده را بنویسید . (الف) حروف اصلي « مَعْبُودٌ » : (ب) وزنِ « فَاتِحٌ » : (ج) با سه حرف « ج ل س » کلمه ای بنویس. (د) معنای « مَخْدُومٌ » :			

ادامه در صفحه دوم

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر	پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۹	تعداد صفحات : ۲
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه		

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۸	در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید. (الف) هَی وَالِدَتَهَا فِي هَذِهِ السَّنَةِ. (ب) كَانَ التَّلَامِيذُ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ . فَقَدُوا ☐ فَقَدْتُ ☐ فَقَدَ ☐ تَرَكَبُونَ ☐ يَرَكَبُونَ ☐ يَرَكَبَنَّ ☐	۰/۵
۹	در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. (الف) يَا صَدِيقَتَانِ، جَوَابَ السُّؤَالَيْنِ. (ب) يَا زَمِيلَاتِي، رَجَاءً ، (ج) لِمَ أَنْتِ وَحِيدَةٌ ؟ مَعَ صَدِيقَاتِكَ. (د) يَا طُلَّابُ ، إِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ. اُكْتُبُوا ☐ اُكْتُبَا ☐ اُكْتُبِي ☐ اِصْعَدَنَّ ☐ اِصْعَدُ ☐ اِصْعَدَا ☐ اِلْعَبْ ☐ اِلْعَبِي ☐ اِلْعَبَا ☐ اَنْظُرَنَّ ☐ اَنْظُرُوا ☐ اَنْظُرَا ☐	۱
۱۰	در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. (الف) يَا بَنَاتُ ، مِنَ الْبَيْتِ (ب) اِزْرَعْ صَدَاقَةً وَ عِدَاوَةً . (ج) يَا وَلَدَانِ ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. (د) يَا حَبِيبَتِي، حَقِيقَتِكَ هُنَا . لَا تَخْرُجُوا ☐ لَا تَخْرُجَنَّ ☐ لَا تَخْرُجَا ☐ لَا تَزْرَعَنَّ ☐ لَا تَزْرَعُ ☐ لَا تَزْرَعِي ☐ لَا تَضْحَكُ ☐ لَا تَضْحَكُوا ☐ لَا تَضْحَكَا ☐ لَا تَجْعَلْ ☐ لَا تَجْعَلِي ☐ لَا تَجْعَلَا ☐	۱
۱۱	در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید. (الف) لَا تَشْرَبِي شَايَاً حَارًّا. (ج) مَتَى تَذْهَبُونَ إِلَى سَاحَةِ الْحَرْبِ. (و) لِأَنَّهُنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصْوَاتَ الصِّيَادِينَ. (ب) فَهُمْ سَوْفَ يُسَاعِدُونَكُمْ فِي الْمَشَاكِلِ. (د) أُرْسِمِي صُورَةَ الشَّهِيدِ. (ه) مَا وَجَدُوا أَحَدًا فِي الْجَزِيرَةِ.	۱/۵
۱۲	در جمله روبرو، « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید. « مَرَقَدُ الْعَالِمِ الْإِيرَانِيِّ ابْنِ سِينَا فِي مَدِينَةِ هَمْدَانِ. » ترکیب مخلوط وصفی – اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید. (الف) أَشْكُرُكَ عَلَى « عَمَلِكَ الصَّالِحِ » (ب) نَادَيْتُ « أَخِي الْأَصْغَرَ » لِكِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ .	۱
۱۳	ساعت خوانی : کَمِ السَّاعَةُ ؟  	۰/۵

ادامه در صفحه سوم

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر	پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۹	تعداد صفحات : ۲
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه		
ردیف	سوالات	نمره

۱۴	با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.   هَلْ هَذَا زَمِيلُكَ؟ يَمْ يَسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟	۰/۵
مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۱۵	در جاهای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر را بنویسید. (یک کلمه اضافه است) « أَنْفَعُهُمْ - الْجَزَر - شَاحِنٌ - الْبِرُّ - الدُّمُوعُ » (الف) أَفْضَلُ النَّاسِ لِلنَّاسِ. (ب) إِنَّ مُفِيدٌ لِتَقْوِيَةِ الْعُيُونِ. (د) جَارِيَةٌ عَلَى وَجْهِ الطُّفْلَةِ. (ج) اسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ لِلزَّرَاعَةِ.	۱
۱۶	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت بنویسید. (الف) « الصَّاعِقَةُ » كَهْرَبَاءُ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرَّعْدِ. (ب) « الْمَطْبَعَةُ » مَخَزَنٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ كَالْخُبْزِ. (ج) « الْمُسْتَشْفَى » مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ. (د) فِي الْمُتَحَفِ آثَارُ تَارِيخِيَّةٍ لِلْبَيْعِ وَ الشَّرَاءِ. درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐	۱
مهارت های خواندن، شنیدن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نمره)		
۱۷	روان خوانی	۴
۱۸	مکالمه ساده در حد کتاب درسی	۱
۲۰	مجموع نمرات	موفق و پیروز باشید

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی		نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
راهنمای تصحیح درس: عربی		پایه: نهم	تعداد صفحات: ۲
ردیف	راهنمای تصحیح		
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)			
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) آشکار می شود در آن ۰/۲۵ فروتنی اش ۰/۲۵ و پابندی اش ۰/۲۵ به درستی ۰/۲۵ (ب) ولی آن ۰/۲۵ یافت نمی شود ۰/۲۵ در شیر ۰/۲۵ خشک ۰/۲۵ (ج) زیرا من ۰/۲۵ کار می کنم ۰/۲۵ از صبح ۰/۲۵ تا شب ۰/۲۵ (د) نگاه نکنید ۰/۲۵ به زیادی ۰/۲۵ نمازشان ۰/۲۵ و روزه شان ۰/۲۵		
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱) ب ۰/۲۵ (۲) الف ۰/۲۵		
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)			
۳	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. الف) $\neq$ ۰/۲۵ ب) $=$ ۰/۲۵		
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) انبار ۰/۲۵ ب) شیشه ۰/۲۵		
۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟ الف) قَوْل ۰/۲۵		
۶	در جمله زیر یک اسم جمع پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. الف) جمع: صِحاب مفرد: صَعْب ۰/۲۵		
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)			
۷	موارد خواسته شده را بنویسید. الف) ع ب د ۰/۲۵ ب) فاعِل ۰/۲۵ ج) جالِس یا کلمات همخانواده ۰/۲۵ د) خدمت شده ۰/۲۵		
۸	در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید. الف) فَقَدْتُ ۰/۲۵ ب) يَرْكَبُونَ ۰/۲۵		
۹	در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. الف) اُكْتُبَا ۰/۲۵ ب) اِصْعَدَنَّ ۰/۲۵ ج) اِلْعَبِي ۰/۲۵ د) اُنْظُرُوا ۰/۲۵		
۱۰	در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. الف) لَا تَخْرُجَنَّ ۰/۲۵ ب) لَا تَزْرَعْ ۰/۲۵ ج) لَا تَصْحَكَا ۰/۲۵ د) لَا تَجْعَلِي ۰/۲۵		
۱۱	در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید. الف) لَا تَشْرَبِي: ننوش ۰/۲۵ ب) سَوْفَ يُسَاعِدُونَ: کمک خواهند کرد ۰/۲۵ ج) تَذْهَبُونَ ۰/۲۵ د) اُرْسُمِي: نقاشی کن ۰/۲۵ و) سَمِعَنَ: شنیدند ۰/۲۵ ه) مَا وَجَدُوا: نیافتند ۰/۲۵		
۱۲	صفت: ایرانی ۰/۲۵ مضاف الیه: عالم ۰/۲۵ ترکیب مخلوط وصفی – اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید. الف) کار نیک تو ۰/۲۵ ب) برادر کوچک من ۰/۲۵		
ادامه در صفحه بعد			

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
راهنمای تصحیح درس: عربی	پایه: نهم	تعداد صفحات: ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	ساعت خوانی: کَمِ السَّاعَةُ؟   الْوَاحِدَةُ وَالرُّبْعُ ۰/۲۵ الْخَامِسَةُ تَمَامًا ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.   هَلْ هَذَا زَمِيلُكَ؟ نَعَمْ ۰/۲۵ بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟ بِالطَّائِرَةِ ۰/۲۵	۰/۵
مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۱۵	در جاهای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر را بنویسید. (یک کلمه اضافه است) الف) أَنْفَعُهُمْ ۰/۲۵ ب) الْجَزَرَ ۰/۲۵ ج) الْبَيْتُ ۰/۲۵ د) الدُّمُوعُ ۰/۲۵	۱
۱۶	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) درست ۰/۲۵ ب) نادرست ۰/۲۵ ج) درست ۰/۲۵ د) نادرست ۰/۲۵	۱
مهارتهای خواندن، شنیدن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نمره)		
۱۷	روان خوانی	۴
۱۸	مکالمه ساده در حد کتاب درسی	۱
۲۰	مجموع نمرات	موفق و پیروز باشید