

سوالات هماهنگ درس : عربی دانش آموزان روزانه، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد مدارس استان گیلان

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد	سال ۱۴۰۱	ساعت ۱۱ صبح	پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :	تاریخ امتحان : ۰۹ / ۰۳ / ۱۴۰۱	تعداد صفحات : ۲	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	

ردیف	سوالات	نمره
	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) إِلَى أَيِّ مَدْنٍ تُرِيدُونَ الدَّهَابَ؟ (ب) كَانَ قَرِيقُ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ (ج) أَلَمْ دَرَسْتُ عَطَّرْتُ نَفْسَهَا بِذَلِكَ الْعِطْرِ (د) يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱) رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي « (الف) پروردگارا ما به مردم ظلم کردیم پس ما را ببامرز. ☐ (ب) پروردگارا قطعاً من به خودم ستم کردم پس مرا ببامرز. ☐ (۲) « مَنْ طَلَبَ أَخًا بِلاَ عَيْبٍ بَقِيَ بِلاَ أَخٍ » (الف) هرکس برادری بدون عیب بخواهد، بدون برادر می ماند. ☐ (ب) کسی که برادری بدون عیب می خواهد تنها می ماند. ☐	۰/۵
	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	
۳	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = ، ≠ (الف) جَمِيلٌ قَبِيحٌ (ب) قَرَعَ طَرَقَ	۰/۵
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ فَأَتَيْنَا. (ب) عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ.	۰/۵
۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟ (الف) شُهور ☐ غَابَة ☐ أَيَّام ☐ لَيَالی ☐	۰/۲۵
۶	در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. « قَدَرَ عَلَى شِرَاءِ آلَةٍ طِبَاعَةٍ وَ وَضَعَهَا فِي عَرَبَةِ الْبُضَائِعِ »	۰/۲۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۷	موارد خواسته شده را بنویسید . (الف) وزن « مَعْبُودٌ » : (ب) حروف اصلي « مَضْرُوبٌ » : (ج) معنای « كَاتِبٌ » : (د) با سه حرف « ع ل م » کلمه ای بنویس.	۱

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد	سال ۱۴۰۱	ساعت ۱۱ صبح	پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :	تاریخ امتحان : ۰۹ / ۰۳ / ۱۴۰۱	تعداد صفحات : ۲	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
ردیف	سوالات			نمره

۸	در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید. (الف) نَحْنُ الْغَزَالَةُ . عَلَيْنَا مُسَاعَدَتُهَا. (ب) كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ وَاجِبَاتِهِ . ☐ ظَلَمُوا ☐ ظَلَمْتُ ☐ ظَلَمْنَا ☐ تَكْتُبُ ☐ يَكْتُبُ ☐ تَكْتُبِينَ	۰/۵
۹	در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. (الف) مَنْ فِي الْأَرْضِ، يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ. (ب) يَا وَلَدَانِ مَلَابِسَ مُنَاسِبَةٍ. (ج) يَا أُخْتِي، كَلَامَ مُدَرِّسَتِنَا . (د) يَا طَالِبَاتُ، طَعَامًا. ☐ ارْحَمَا ☐ ارْحَمِ ☐ اِرْحَمِي ☐ اَلْبَسْ ☐ اَلْبَسْنَ ☐ اَلْبَسَا ☐ اِسْمَعْ ☐ اِسْمَعِي ☐ اِسْمَعُوا ☐ اطْبُخْنَ ☐ اطْبُخْ ☐ اطْبُخِي	۱
۱۰	در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. (الف) أُسْكُتِي يَا طِفْلَةُ و (ب) يَا أَخَوَاتِي ، عَلَى أَحَدٍ. (ج) اُصْذِقِي فِي حَيَاتِكَ وَ أَبَدًا. (د) يَا زَمِيلَتَانِ، رَجَاءً، ؛ اِصْعَدَا . ☐ لا تَصْرُخِي ☐ لا تَصْرُخْ ☐ لا تَصْرُخَا ☐ لا تَغْضَبْ ☐ لا تَغْضَبْنَ ☐ لا تَغْضَبُوا ☐ لا تَكْذِبِي ☐ لا تَكْذِبَا ☐ لا تَكْذِبْ ☐ لا تَنْزِلَا ☐ لا تَنْزِلْنَ ☐ لا تَنْزِلُوا	۱
۱۱	در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید. (الف) لَا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. (ج) مَتَى تَلْعَبْنَ كُرَةَ الْمُنْصَدَةِ؟ (و) دَخَلَتِ الْمُدْرَسَةُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ. (ب) أَنْتِ فَائِزَةٌ سَتَنْجَحِينَ غَدًا . (د) اِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ. (ه) اَلنَّجَارُ مَاصَنَعَ جِدَارًا.	۱/۵
۱۲	در جمله روبرو، « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید . ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید. (الف) شَجَعْنَا « فَرِيقَتَا الْفَائِزِ » فِي نِهَائِيَةِ الْمُسَابَقَةِ (ب) سَاعَدَتْ « أُخْتِي الْكَبِيرَةُ » جَدَّتَنَا . « اَلْجِسْرُ الْأَبْيَضُ عَلَى نَهْرِ كَارُونِ »	۱
۱۳	ساعت خوانی : گم السَّاعَةُ ؟   ادامه در صفحه سوم	۰/۵

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد	سال ۱۴۰۱	ساعت ۱۱ صبح	پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۹	تعداد صفحات : ۲	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
ردیف	سوالات			نمره

۱۴	با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.   ماذا عَلَى الشَّجَرَةِ؟ كَمْ حَافِلَةً فِي الْمَوْقِفِ؟	۰/۵
----	---	-----

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) ☐ الْجَامِعَةُ ☐ الْفَلَّاحُ ☐ الْمُتَحَفُّ ☐ الْبُكَاءُ ☐ التَّلْوِينُ ☐ جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحُزَنِ. ☐ إعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ. ☐ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. ☐ مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ.	۱
----	---	---

۱۶	متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید . كَانَ إِدِيسُونُ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمْرِهِ، عِنْدَمَا عَجَزَتْ أَسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ؛ فَطَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَقَالَ عَنْهُ: « إِنَّهُ تَلْمِيزٌ أَحْمَقٌ. » فَصَارَ بَائِعَ الْقَوَاقِهِ ؛ وَلَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ؛ بَلْ دَرَسَ مُمَسَّعَةً أُمِّهِ؛ هِيَ سَاعَدَتْهُ كَثِيرًا. كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ بِسَبَبِ حَادِثَةٍ أَوْ مَرَضٍ أَصَابَهُ أَيَّامَ الطُّفُولَةِ. الف) مَنْ قَالَ : « إِنَّهُ تَلْمِيزٌ أَحْمَقٌ؟ » ب) هَلْ كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ ؟ ج) كَانَ إِدِيسُونُ فِي الثَّاسِعَةِ مِنْ عُمْرِهِ. ☐ درست ☐ نادرست د) سَاعَدَتْ أُمُّ إِدِيسُونٍ وَلَكَّاهَا فِي الدِّرَاسَةِ . ☐ درست ☐ نادرست	۱
----	--	---

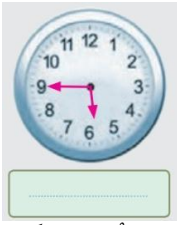
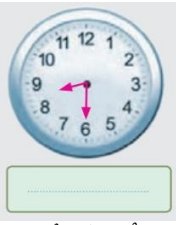
مهارت های خواندن، شنیدن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نمره)		جمع نمرات کتبی	۱۵
۱۷	روان خوانی	۴	
۱۸	مکالمه ساده در حد کتاب درسی	۱	
موفق و پیروز باشید.		مجموع نمرات	۲۰

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۱ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
راهنمای تصحیح درس: عربی	پایه: نهم	تعداد صفحات: ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)		
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) به کدام ۰/۲۵ شهرها ۰/۲۵ می خواهید ۰/۲۵ بروید ۰/۲۵ (ب) گروهی از آنها ۰/۲۵ می شنیدند ۰/۲۵ کلام ۰/۲۵ خدا را ۰/۲۵ (ج) معلم ۰/۲۵ خودش را ۰/۲۵ با آن عطر ۰/۲۵ خوشبو کرد ۰/۲۵ (د) این ویتامین ۰/۲۵ در شیر ۰/۲۵ تازه ۰/۲۵ یافت می شود ۰/۲۵	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱) ب ۰/۲۵ (۲) الف ۰/۲۵	۰/۵
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)		
۳	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. (الف) $\neq$ ۰/۲۵ (ب) $=$ ۰/۲۵	۰/۵
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) دود ۰/۲۵ (ب) پیاده رو ۰/۲۵	۰/۵
۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهمگون است؟ (الف) غایب ۰/۲۵	۰/۲۵
۶	در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. بَضَائِع مفرد = بِضَاعَة ۰/۲۵	۰/۲۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۷	موارد خواسته شده را بنویسید. (الف) وزن: مَفْعُول ۰/۲۵ (ب) حروف اصلی: ض ر ب ۰/۲۵ (ج) معنا: نویسنده ۰/۲۵ (د) نوشتن کلمه: علیم یا عالم یا معلوم یا تعلیم یا علوم و .. ۰/۲۵	۱
۸	در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید. (الف) ظَلَمْنَا ۰/۲۵ (ب) يَكْتُبُ ۰/۲۵	۰/۵
۹	در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. (الف) اِرْحَمْ ۰/۲۵ (ب) اَلْبَسَا ۰/۲۵ (ج) اِسْمَعِ ۰/۲۵ (د) اُطْبِخْنَ ۰/۲۵	۱
۱۰	در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. (الف) لَا تَصْرُخِ ۰/۲۵ (ب) لَا تَعْصَبَنَّ ۰/۲۵ (ج) لَا تَكْذِبْ ۰/۲۵ (د) لَا تَنْتَرِلَا ۰/۲۵	۱
۱۱	در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید. (الف) لَا تَكْتُبِي: ننویس ۰/۲۵ (ب) سَتَنْجَحِينَ: موفق خواهی شد ۰/۲۵ (ج) تَلْعَبَنَّ: بازی می کنید ۰/۲۵ (د) اِصْبِرُوا: صبر کنید ۰/۲۵ (و) دَخَلَتْ: داخل شد ۰/۲۵ (ه) مَاصَنَعَ: ساخت ۰/۲۵	۱/۵
۱۲	در جمله روبرو، « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید. « الْأَبْيَضُ: صفت ۰/۲۵ کارون: مضاف الیه ۰/۲۵ » ترکیب مخلوط وصفی – اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید. (الف) تیم برنده مان ۰/۲۵ (ب) خواهر بزرگ من ۰/۲۵	۱
ادامه در صفحه دوم		

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۱ صبح	تاریخ امتحان: ۰۹ / ۰۳ / ۱۴۰۱
راهنمای تصحیح درس: عربی	پایه: نهم	تعداد صفحات: ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۳	ساعت خوانی: گم الساعه؟   الْثَّامِنَةُ وَالنِّصْفُ ۰/۲۵ السَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا ۰/۲۵	۰/۵
----	---	-----

۱۴	با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.   ثَلَاثَةٌ ۰/۲۵ حَمَامَتَانِ ۰/۲۵	۰/۵
----	---	-----

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) جَرَيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحُزَنِ. ۰/۲۵ إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لَشَيْءٍ. ۰/۲۵ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. ۰/۲۵ مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ ۰/۲۵ الْجَامِعَةُ الْفَلَاخُ الْمُتَحَفُ الْبُكَاءُ الْتَّلَوِينُ	۱
----	---	---

۱۶	متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید. (الف) مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ ۰/۲۵ (ب) نَعَمْ ۰/۲۵ (ج) نادرست ۰/۲۵ (د) درست ۰/۲۵	۱
----	--	---

۱۵	مهارت های خواندن، شنیدن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نمره)	جمع نمرات کتبی
----	--	----------------

۱۷	روان خوانی	۴
----	------------	---

۱۸	مکالمه ساده در حد کتاب درسی	۱
----	-----------------------------	---

۲۰	موفق و پیروز باشید.	مجموع نمرات
----	---------------------	-------------