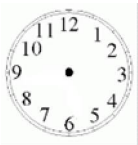


سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر استان در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	صفحه : ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری- اداره سنجش	تعداد صفحه ۳

*** با توکل برخداوند متعال و با آرامش خاطربه سوالات زیرپاسخ دهید ***

ردیف	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	بارم
۱	از میان واژه های داده شده ، نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (جَزْر، حاسوب، مَطْبَعَة، مِشْمِش)	۰/۵
۲	کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در نقطه چین بنویسید (دو کلمه اضافه است) (حَيَاة - تَنَاوَلَ - بَيْعَ - فَجْأَةً - أَكَلَ - شَرَاءَ) = #	۰/۵
۳	معنی کلمه مشخص شده در هر جمله را داخل پرانتز بنویسید. الف) نَذَهَبُ إِلَى مُتَحَفٍ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. () ب) كَانَتْ مِاءُ الْبَحْرِ هَادِئَةً. ()	۰/۵
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)		
۴	ترجمه درست را انتخاب کنید : - أَيْمُنُ أَنْ تُعْطِنِي شَاحِنَ الْجَوَالِ ؟ الف) آیا امکان دارد که شارژ موبایل پرداخت کنی ؟ ☐ ب) آیا امکان دارد که به من شارژ موبایل بدهی ؟ ☐	۰/۲۵
۵	ترجمه ی ناقص را کامل کنید : - أَنَا أَعْرِفُ هَذَا الثَّعْلَبَ؛ هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ. ← من این روباه را می شناسم؛ او	۰/۲۵
۶	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید : ۱- أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ. (۱ نمره) ۲- يَعْتَقِدُ الْعُلَمَاءُ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا. (۱ نمره) ۳- هَلْ تَوْجَدُ مَرَافِقَ صَحِيَّةً ؟ (۱ نمره) ۴- نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ. (۱ نمره)	۴
مهارت شناخت و کاربرد قواعده (۷ نمره)		
۷	وزن کلمه (مَحْكُوم) و حروف اصلی کلمه (نَظِير) را بنویسید. وزن « مَحْكُوم » (.....) حروف اصلی « نَظِير » (.....)	۰/۵
۸	در جملات زیر، کلماتی بر وزن های داده شده پیدا کنید و در جای مشخص شده بنویسید. « إِنَّ اللَّهَ عَالِمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ». « حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ ». فَاعِلُ : (.....) يَفْعُلُ : (.....)	۰/۵

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزگاه :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر استان در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	صفحه : ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری- اداره سنجش	تعداد صفحه ۳

۹	در جاهای خالی فعل مناسب بنویسید . الف (اَلْعِلْمُ وَ الْمَالُ كُلَّ عَيْبٍ وَ جَهْلٍ . ب (نَحْنُ إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ؟ ☐ يَسْتُرَانِ ☐ تَسْتُرُونَ ☐ سَتَرْتُ ☐ سَنَذْهَبُ ☐ ذَهَبْنَا ☐ ذَهَبْتُمْ	۰/۵
۱۰	در جاهای خالی فعل امر مناسب بنویسید . الف (قَالَ اللَّهُ لِمُوسَى وَ هَارُونَ : « إِلَى فِرْعَوْنَ » ب (يَا طَالِبَاتُ، بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ. ج (يَا أَصْدِقَائِي، رَجَاءً، مِنَ الصَّفِّ. د (يَا أَيَّتُهَا التِّلْمِيذَةُ، رَبِّكَ. ☐ اذْهَبَا ☐ اذْهَبُوا ☐ اذْهَبْنَ ☐ اجْلِبَا ☐ اجْلِبُوا ☐ اجْلِبْنَ ☐ اُخْرُجْ ☐ اُخْرَجَا ☐ اُخْرَجُوا ☐ اُشْكُرْ ☐ اُشْكُرِي ☐ اُشْكُرْنَ	۱
۱۱	در جاهای خالی فعل نهی مناسب بنویسید . الف (قَالَ اللَّهُ لِأَدَمَ وَ حَوَاءَ : « هَذِهِ الشَّجَرَةُ » لَا تَقْرَبْ ب (يَا أَخَوَاتِي، عَلَى أَحَدٍ. ج (يَا زَمِيلَتَانِ، رَجَاءً، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. د (يَا حَبِيبَتِي، حَقِيقَتِكَ هُنَا. ☐ لَا تَقْرَبْ ☐ لَا تَقْرَبُوا ☐ لَا تَقْرَبَا ☐ لَا تَغْضَبْنَ ☐ لَا تَغْضَبُوا ☐ لَا تَغْضَبِي ☐ لَا تَضْحَكِي ☐ لَا تَضْحَكَا ☐ لَا تَضْحَكْنَ ☐ لَا تَجْعَلِي ☐ لَا تَجْعَلْ ☐ لَا تَجْعَلُوا	۱
۱۲	در جمله های زیر فقط فعلها را ترجمه کنید. هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ؟ يَا وَلَدِي، لَا تَيَاسُ فِي حَيَاتِكَ. مَا رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ. عَفْوًا؛ فَلَا نَرَكَبُ هَذِهِ الْحَافِلَةَ. رَجَاءً، أَطْلُبُوا مِنِّي ثَمَنَ الْأَضْرَارِ. أَنْتِ سَتَنْجَحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَايَةِ السَّنَةِ.	۱/۵
۱۳	الف) در جمله ی مقابل، صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. - اَلْجِسْرُ الْأَبْيَضُ، عَلَى نَهْرِ كَارُون. صفت ← مضافٌ إِلَیْهِ ← ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی میان گیومه را در دو جمله ی زیر ترجمه کنید. - قَسَمْتُ « مُزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ » إِلَى نِصْفَيْنِ. (.....) - شَجَعْنَا « فَرِيقَنَا الْفَائِزَ » فِي نِهَايَةِ الْمُسَابَقَةِ. (.....)	۱
۱۴	عقربه های ساعت های داده شده را رسم کنید :  (السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ وَ التِّصْفُ)  (السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ إِلَّا رُبْعًا)	۰/۵

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
دانش آموزان آزاد مدارس روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر استان در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	صفحه : ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری- اداره سنجش	تعداد صفحه ۳

۱۵	با توجه به تصویر داده شده، به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۰/۵
		
	أَيْنَ تِلْكَ الطِّفْلَةُ ؟ (.....) بِمَ يُسَافِرُ الزُّوَّارُ إِلَى مَشْهَدٍ ؟ (.....)	

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۶	الف ● الْكَهْرَبَاءُ ● الْمَطَرُ ● الدَّمَعُ ● النَّارُ ب ● نَتِيجَةُ اخْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَ غَيْرِهِ. ● قَطَرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ.	۰/۵
۱۷	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیّت معلوم کنید. ۱- الْجِسْرُ؛ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ. ۲- بَعْدَمَا صَدَمَتْ سَيَّارَةٌ عَابِرًا، يَأْتِي شَرْطِيُّ الْمُرُورِ.	۰/۵
۱۸	متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. قَبْلَ سَنَوَاتٍ بَعِيدَةٍ؛ ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ مَعَ أَسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لَتَهْيِئَةِ أَنْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ؛ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً؛ فَجَاءَتْ ظَهَرَ سَحَابٍ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجًا. عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ، فَرَحُوا كَثِيرًا وَ شَكَرُوا رَبَّهُمْ. الف) هَلْ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ مَوَاجًا فِي الْبِدَايَةِ؟ ب) مَاذَا ظَهَرَ فِي السَّمَاءِ؟ ج) كَمْ طَالِبًا ذَهَبَ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ؟ د) مَتَى الطُّلَّابُ فَرَحُوا كَثِيرًا؟	۱

نمره شفاهی (۵ نمره)

۱۹	روان خوانی	۴
۲۰	مکالمه	۱
موفق باشید	جمع نمرات	۲۰

پایه : نهم	تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۰۳/۰۹	عربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس :
اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش	صفحه : ۱	دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر استان درنوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	

ردیف	پاسخ سوالات
۱	حاسب مَشْمَش
۲	تَنَاولَ = أَكَلَ بَيْعَ # شِراءِ
۳	الف : موزه (ب) آب ها، (آب های)
۴	ب
۵	کم شنواست (کم شنوا است)
۶	۱- محبوب ترین اعمال نزد خداوند، حفظ (نگه داشتن) زبان است. (۱ نمره) ۲- دانشمندان معتقدند که رنگ ها بر ما اثر می گذارند. (اثر دارند، تأثیر گذار هستند). (۱ نمره) ۳- آیا سرویس بهداشتی وجود دارد؟ (۱ نمره) ۴- ما برای پرداخت بها (قیمت) آماده ایم. (۱ نمره)
۷	مَفْعُول نَظَرَ
۸	عالم یَسْتَرُّ
۹	الف) یَسْتَرَانِ ذَهَبِنَا
۱۰	الف) إِذْهَبَا (ب) إِجْلِبْنَ (ج) أُخْرِجُوا (د) إِشْكُرِي
۱۱	الف) لَا تَقْرَبَا (ب) لَا تَغْضِبْنَ (ج) لَا تَضْحَكَا (د) لَا تَجْعَلِي
۱۲	می بندند - سوار نمی شویم - ناامید نشو(ناامید نباش) - بخواهید(طلب کنید) - ندیدیم - موفق خواهی شد
۱۳	الف) صفت : الْأَبْيَضُ مضاف الیه : کارون (ب) مزرعه بزرگمان تیم (گروه) برنده مان
۱۴	
۱۵	تَحْتَ الشَّجَرَةِ (جَنْبَ الشَّجَرَةِ) (عِنْدَ الشَّجَرَةِ) بِالْحَافِلَةِ
۱۶	النَّارُ : نَتِيجَةُ احْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَ غَيْرِهِ الْمَطَرُ : قَطَرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ
۱۷	۱- غ ۲- ص
۱۸	الف) لَا (ب) سَحَابٌ (ج) إِثْنَا عَشَرَ (د) عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ
۱۹ و ۲۰	۱- دبیر محترم می تواند جلسه ای مختص آزمون روان خوانی و مکالمه در نظر بگیرد. ۲- یا اینکه : مجموعه فعالیت های دانش آموز در طول سال تحصیلی و خواندن مستمر او می تواند ملاک نمره شفاهی قرار گیرد. توجه : « ملاک نمره دهی آخرین و بهترین وضعیت مهارت شفاهی اوست.»